

I. Dane statystyczne

1. Według stanu na dzień 1 września 2016 r. Powiat Białostocki był organem prowadzącym dla 3 zespołów szkół, 1 publicznej szkoły ponadgimnazjalnej oraz 3 placówek oświatowych, w tym:

- 1) Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach
- 2) I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Łapach
- 3) Zespołu Szkół w Michałowie
- 4) Zespołu Szkół w Czarnej Białostockiej
- 5) Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach
- 6) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łapach
- 7) Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białymstoku.

Ponadto sieć szkół ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Białostockiego obejmowała cztery szkoły publiczne prowadzone przez:

- 1) Urząd Miasta i Gminy Tykocin - Technikum w Tykocinie i Liceum Ogólnokształcące w Tykocinie
- 2) Urząd Miasta i Gminy Choroszcz - Publiczne Liceum Ogólnokształcące w Choroszczy
- 3) Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego - Liceum Plastyczne w Supraślu.

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych była zarejestrowana :

- szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej - Zasadnicza Szkoła Zawodowa SYRIUSZ w Wasilkowie,
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Błękitny Delfin” w Wasilkowie.

Przy I Liceum Ogólnokształcącym im Adama Mickiewicza w Łapach funkcjonuje internat na 56 miejsc. W roku szkolnym 2016/2017 wykorzystanych było 62 % miejsc (35 wychowanków).

Praktyczna nauka zawodu odbywała się w Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach, pracowniach ćwiczeń praktycznych przy Zespole Szkół w Michałowie, w zakładach pracy i indywidualnych gospodarstwach rolnych.

2. Liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2016/2017 (źródło: SIO)

W roku szkolnym 2016/2017 do szkół prowadzonych przez Powiat Białostocki uczęszczało 981 uczniów i słuchaczy (40 oddziałów), w tym do szkół dla:

■ młodzieży 697 uczniów w 30 oddziałach, co stanowi 71 %, z tego w:

- liceach ogólnokształcących - 345 uczniów (14 oddz.), tj. 49,5 %
- technikach - 320 uczniów (14 oddz.), tj. 46,0 %

- zasadniczych szkołach zawodowych - 32 uczniów (2 oddz.), tj. 4,6 %

■ dorosłych 284 słuchaczy w 10 oddziałach, co stanowi 29 %, z tego w:

- liceach ogólnokształcących - 51 słuchaczy (2 oddz.), tj. 18,0 %

- szkołach policealnych - 50 słuchaczy (2 oddz.), tj. 18,0 %

- kwalifikacyjnych kursach zawodowych - 183 słuchaczy (6 oddz.), tj. 64,4 %

3. Promocję do następnej klasy uzyskało 97% uczniów/słuchaczy (na 761 osoby - 22 niepromowane).

Szczegółowe zestawienie statystycznych efektów kształcenia w roku szkolnym 2016/2017 przedstawia poniższa tabela.

Statystyczne efekty kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych (źródło: SIO i szkoły)

Lp.	Zespoły Szkół/szkoły	Typy szkół	Uczniowie wg stanu z 30.09.2016r	Uczniowie wg stanu na koniec roku szkolnego 2016/2017	Liczba promowanych w tym kończących naukę (szkołę)	
					Liczba uczniów	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Łapach	Liceum Ogólnokształcące	232	232	226	97
2.	Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach	II Liceum Ogólnokształcące	48	47	47	100
		Technikum	241	235	235	100
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	32	34	31	91
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	26	25	24	96
		Szkoła Policealna dla dorosłych	29	13	9	69
3.	Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej	Technikum	64	63	62	97
4.	Zespół Szkół w Michałowice	Liceum Ogólnokształcące	65	64	64	100
		Technikum	15	14	14	100
		Szkoła Policealna dla Dorosłych	21	17	13	76
		II Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	25	17	14	82
OGÓLEM SZKOŁY			798	761	739	97

* dane nie zawierają kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Z przedstawionych powyżej danych wynika, że w ciągu roku szkolnego ze szkół odeszło 37 uczniów, w tym głównie ze szkół dla dorosłych.

II. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki w szkołach:

1. Szkoły realizowały przyjęte zadania edukacyjne. Organizacja i warunki kształcenia zapewniały wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w roku szkolnym 2016/2017

wg stanu na dzień 30 września 2016 r. (źródło: SIO)

Zajęcia pozalekcyjne/ rodzaj zajęć	ZS Czarna Białostocka		I LO Łapy		ZSM Łapy		ZS Michałowo		Łącznie	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
Informatyczne	25	2	0	0	28	1	6	1	59	4
Techniczne	0	0	0	0	0	0	8	1	8	1
Przedmiotowe	12	2	100	10	173	17	37	14	322	43
Artystyczne	0	0	18	2	10	2	0	0	28	4
Sportowe	12	2	40	4	65	6	25	3	142	15
Inne	9	1	0	0	23	2	0	00	32	3
Razem:	58	7	158	16	299	28	76	19	591	70

2. Realizowano programy profilaktyczne dotyczące zagrożeń alkoholizmem, nikotynizmem i środkami odurzającymi, np. w I LO w Łapach: „Bądź odpowiedzialny, wychowanie do odpowiedzialności i partnerstwa w rodzinie”, „Edukacja prawna młodzieży”, „Stres pod kontrolą”, w ZS w Czarnej Białostockiej odbyły się przedstawienia Teatru Profilaktyki i Uzależnień „Maska” z Krakowa.
3. Rozwijano przedsiębiorczość, m.in. w Szkolnych Klubach Przedsiębiorczości i Mentoringu oraz na spotkaniach w ramach „Inkubatora Przedsiębiorczości”.
4. Uwrażliwiano na dobro i potrzeby drugiego człowieka. Krzewiono ideę wolontariatu oraz rozwijano jego różne formy, m.in. organizowano akcje charytatywne, przeprowadzono eliminacje powiatowe Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”.
5. W ramach pomocy uczniom pochodzącym z rodzin ubogich podejmowano działania mające na

celu poprawę ich sytuacji materialnej i życiowej:

- 73 uczniów o niskich dochodach otrzymywało pomoc materialną (stypendia szkolne, zasiłek szkolny) z Miejskich Ośrodków Pomocy Społecznej (2 uczniów z ZS Czarnej Białostockiej, 19 uczniów z ZS w Michałowie, 28 uczniów z I LO w Łapach, 24 uczniów z ZSM w Łapach),
- w ramach programu „Wyprawka szkolna” dla 4 uczniów pokryto koszty zakupu podręczników szkolnych (4 uczniów z ZSM w Łapach).

6. Umożliwiano rozwój zawodowy nauczycieli (studia podyplomowe, udział w konferencjach, warsztatach, kursach) zgodnie z przyjętymi planami oraz realizowano wewnętrzne doskonalenie (szkolenia rad pedagogicznych).

7. Określono formy pracy z uczniem słabym. Należą do nich m.in.:

- konsultacje indywidualne,
- rozmowy wspierające motywujące do pokonywania trudności, wskazywanie skutecznych sposobów uczenia się,
- praca z uczniem pod kątem wzrostu samooceny i wiary w swoje możliwości,
- regularny kontakt z rodzicami ucznia,
- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne mające na celu likwidowanie bieżących trudności,
- motywowanie ucznia do systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
- zachęcanie ucznia do samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiedzy w celu wyszukiwania potrzebnych informacji,
- docenianie pracy ucznia,
- organizowanie pracy w grupach zróżnicowanych, w których uczeń zdolny ma za zadanie pomagać słabszemu,
- stosowanie stopniowania poziomu trudności (od zadań łatwiejszych do trudniejszych),
- organizowanie zajęć rozwijających zdolności,
- przeprowadzanie sprawdzianów z mniejszych partii materiału oraz możliwość dodatkowego zaliczania materiału,
- stworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej uczeniu się oraz pomocy koleżeńskiej,

8. Realizowano program pracy z uczniem zdolnym. Formy pracy to:

- organizowanie zajęć rozwijających zdolności,
- przygotowywanie do udziału w olimpiadach, konkursach oraz zawodach,
- zajęcia pozalekcyjne,
- konsultacje indywidualne z nauczycielem,

- przygotowywanie przez uczniów referatów, prowadzenie fragmentów lekcji lub całej lekcji,
- powierzanie uczniom zdolnym przewodnictwa w grupach lekcyjnych,
- współpraca z uczelniami wyższymi,

9. Promowano osiągnięcia zdolnych uczniów. Formy promocji to:

- informacje o sukcesach na szkolnych tablicach aktualności, na stronach internetowych szkół oraz w lokalnych mediach,
- informowanie rodziców na zebraniach,
- nagrody rzeczowe,
- kąciki laureatów i finalistów w pracowniach przedmiotowych,
- listy pochwalne dla uczniów i listy gratulacyjne dla rodziców,
- wpisanie do Złotej Księgi Szkoły.

10. Podejmowano działania mające na celu promocję szkół, w tym:

- organizowano dni otwarte dla gimnazjalistów i ich rodziców,
- organizowano zajęcia dla gimnazjalistów w ferie zimowe,
- wykonano materiały zawierające ofertę edukacyjną tj.: informatory,teczki, plakaty, ulotki, roll up,
- zakupiono gadżety m.in. długopisy, pendrive, smycze, torby foliowe, kubki.

11. Przy realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych współpracowano z:

- domami kultury, filharmonią, bibliotekami, teatrami i lokalnymi gazetami - w zakresie edukacji kulturalnej,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi - w zakresie profilaktyki uzależnień i pomocy psychologicznej,
- policją – w zakresie bezpieczeństwa obywatelskiego,
- ośrodkami pomocy społecznej - w zakresie wspomagania najuboższych uczniów,
- urzędami pracy – w zakresie edukacji prozawodowej,
- zespołami opieki zdrowotnej – w zakresie edukacji prozdrowotnej,
- Narwiańskim Parkiem Narodowym, Parkiem Krajobrazowym Puszczy Knyszyńskiej i nadleśnictwami - w zakresie edukacji ekologicznej,
- zakładami pracy i gospodarstwami indywidualnymi w zakresie odbywania praktyk uczniowskich,
- szkoły pełniły rolę ośrodków kulturoznawczych w środowisku (organizacja m.in. międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych, udział szkolnych zespołów recytatorskich i muzycznych w lokalnych uroczystościach i imprezach).

12. Udział i osiągnięcia młodzieży w olimpiadach, konkursach i zawodach:

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Łapach	Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	I miejsce
	Ogólnopolski Festiwal Teatrów Małych „Igła „	II miejsce
	Program „Akademia Nowoczesnego Patriotyzmu”	I miejsce
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w lekkoatletyce dziewcząt	I miejsce
	„ W biegu od Karolaka do Karola”	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w lekkoatletyce dziewcząt	I miejsce
Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w piłce nożnej chłopców	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w szachach chłopców	I miejsce
	Konkurs plastyczny „ Poznaj przyrodę Powiatu Białostockiego”	I miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Informatyczny Politechniki Białostockiej	I miejsce
Zespół Szkół w Michałowie	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w Lekkiej Atletyce- pchnięcie kulą	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w Lekkiej Atletyce- bieg na 30 m	II miejsce
	Ogólnopolski konkurs wydawnictwa Ridero” Misja książka”	książka napisana przez uczniów została opublikowana w Internecie oraz w formie papierowej
	XII Edycja Powiatowego Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”	uczennica zakwalifikowała się do ósemki wspaniałych
	Ogólnopolski program „Zbieraj baterie”	udział
Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w futsallu,	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w piłce siatkowej chłopców	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w koszykówce	I miejsce
	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej- eliminacje okręgowe	udział
	Konkurs Fundacja Świętego Mikołaja	laureaci
	Konkurs Piosenki Pokolenia Naszych Rodziców	wyróżnienie

13. Stypendia Prezesa Rady Ministrów

W roku szkolnym 2016/2017 pięciu najlepszych uczniów ze szkół Powiatu Białostockiego otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów, w tym:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Łapach - 1 uczeń,
- Zespół Szkół w Michałowie - 1 uczeń,
- Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej - 1 uczeń,
- Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach- 2 uczniów.

III Nabory uczniów i słuchaczy

1. Nabór na rok szkolny 2016/2017

Przygotowano **725 miejsc w 25 oddziałach**, w tym:

■ **dla młodzieży 390 miejsc w 13 oddziałach**, z tego w :

- liceach ogólnokształcących - 180 miejsc (6 oddz.),
- technikach - 180 miejsc (6 oddz.)
- zasadniczych szkołach zawodowych - 30 miejsc (1 oddz.)

■ **dla dorosłych 335 miejsc w 12 oddziałach.**

- liceach ogólnokształcących - 60 miejsc (2 oddz.)
- szkołach policealnych - 150 miejsc (5 oddz.)
- kursach kwalifikacyjnych - 125 miejsc (5 oddz.)

Nabór przedstawiał się następująco: (dane wg. SIO na dzień 30 września 2016 r.)

Ogółem przyjęto do klas I szkół dla młodzieży i dorosłych **443 uczniów/słuchaczy do 15 oddziałów**, w tym:

■ **szkoły dla młodzieży 206 uczniów - 9 oddziałów**, z tego w :

- liceach ogólnokształcących - 86 uczniów (4 oddz.),
- technikach - 104 uczniów (4 oddz.)
- zasadniczych szkołach zawodowych- 16 uczniów (1 oddz.)

■ **szkoły dla dorosłych 237 słuchaczy - 8 oddziałów.**

- liceach ogólnokształcących - 25 miejsc (1 oddz.)
- szkołach policealnych - 29 miejsc (1 oddz.)
- kwalifikacyjnych kursach zawodowych - 183 słuchaczy (6 oddz.)

2. Nabory na rok szkolny 2017/2018

Przygotowano **690 miejsc w 23 oddziałach**, w tym:

■ **dla młodzieży 360 miejsc w 12 oddziałach**, z tego w :

- liceach ogólnokształcących - 150 miejsc (5 oddz.)
- technikach - 120 miejsc (4 oddz.)
- branżowych szkołach I stopnia - 60 miejsc (2 oddz.)

■ **dla dorosłych 330 miejsc w 11 oddziałach**, z tego w :

- liceach ogólnokształcących - 60 miejsc (2 oddz.)
- szkołach policealnych - 30 miejsc (1 oddz.)
- kwalifikacyjnych kursach zawodowych - 240 miejsc (8 oddz.)

Dokonano naboru do 14 oddziałów – 365 uczniów i słuchaczy, w tym:

■ **dla młodzieży 128 uczniów w 7 oddziałach**, z tego w:

- liceach ogólnokształcących - 57 uczniów (3 oddz.)
- technikach - 71 uczniów (4 oddz.)

■ **dla dorosłych 237 słuchaczy w 7 oddziałach**, z tego w:

- liceach ogólnokształcących - 20 słuchaczy (1 oddz.)
- kwalifikacyjnych kursach zawodowych - 217 słuchaczy (6 oddz.)

Porównanie dokonanego naboru do klas I szkół prowadzonych przez Powiat Białostocki znajduje się w załączniku nr 1.

IV. Analiza danych demograficznych

Analiza danych zawartych w poniższych tabelach wykazuje, że w roku szkolnym 2016/2017 liczba uczniów w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie powiatu białostockiego zmalała o 661 w stosunku do roku 2015/2016, również w gimnazjach zmalała o 32 uczniów. Największe zmniejszenie liczby dzieci odnotowano w Gminie Łapy :

- w szkole podstawowej w klasie I mniej o 171 uczniów,
- w gimnazjum w klasie III mniej o 25 uczniów.

Dane przedstawiają poniższe tabele:

Liczba uczniów w gimnazjum (wg danych SIO na 30.09.2015 r i 30.09.2016 r.)

Lp.	Gmina	Liczba uczniów w roku szkolnym								Różnica (razem)
		Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	
		klasa I		klasa II		klasa III		razem		
1.	Choroszcz	94	87	106	95	101	102	301	284	-17
2.	Czarna Białostocka	96	86	109	95	103	105	308	286	-22
3.	Dobrzyniewo Duże	54	80	63	54	78	62	195	196	+1
4.	Gródek	32	38	36	30	30	35	98	103	+5
5.	Juchnowiec Kościelny	164	168	147	163	132	144	443	475	+32
6.	Łapy	176	170	178	174	205	180	559	524	-35
7.	Michałow	42	37	28	42	43	28	113	107	-6
8.	Poświętne	31	38	41	33	35	37	107	108	+1
9.	Supraśl	67	56	77	63	55	75	199	194	-5
10.	Suraz	13	14	16	15	18	15	47	44	-3
11.	Turośń Kościelna	41	56	61	40	53	61	155	157	+2
12.	Tykocin	64	50	44	64	55	43	163	157	-6
13.	Wasilków	119	143	140	128	131	135	390	406	+16
14.	Zabłudów	69	68	57	64	51	53	177	185	+8
15.	Zawady	24	22	24	23	24	24	72	69	-3
		1086	1113	1127	1083	1114	1099	3327	3295	-32

**Porównanie liczby uczniów w szkołach podstawowych
w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017 (wg danych SIO na 30.09.2015 r i 30.09.2016 r.)**

Lp.	Gmina	Liczba uczniów														Różnica (razem)
		Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017	
		klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		klasa VI		razem		
1.	Choroszcz	146	52	122	146	87	118	83	89	90	84	89	90	617	579	-38
2.	Czarna Białostocka	130	24	125	125	85	120	79	81	85	79	97	82	601	511	-90
3.	Dobrzyniewo Duże	115	64	113	95	96	109	74	99	81	72	100	80	579	519	-60
4.	Gródek	77	17	76	70	44	73	37	44	43	38	39	40	316	282	-34
5.	Juchnowiec Kościelny	221	70	204	208	132	202	115	135	141	117	122	147	935	879	-56
6.	Łapy	254	83	255	243	96	149	179	191	163	177	166	163	1213	1106	-107
7.	Michałow	72	9	72	70	49	71	49	49	47	51	38	48	327	298	-29
8.	Poświętne	43	5	40	42	31	40	33	31	21	32	37	21	205	171	-34
9.	Supraśl	155	63	148	134	99	148	73	103	98	75	73	99	646	622	-24
10.	Suraż	31	0	27	32	16	26	18	16	10	18	14	10	116	102	-14
11.	Turośń Kościelna	84	42	75	69	57	77	45	55	51	43	62	52	374	338	-36
12.	Tykocin	72	34	67	66	56	68	60	55	53	60	52	53	360	336	-24
13.	Wasilków	237	91	213	216	146	215	116	142	126	119	124	126	962	909	-53
14.	Zabłudów	89	69	91	61	64	88	53	62	75	54	83	73	455	407	-48
15.	Zawady	33	12	38	29	15	38	31	14	25	31	22	26	164	150	-14
razem		1759	635	1666	1606	1173	1642	1045	1166	1109	1020	1118	1110	7870	7209	-661

Wybór szkół prowadzonych przez powiat białostocki przez absolwentów gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 z terenu powiatu białostockiego przedstawia się następująco:

- Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach wybrało 13 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Łapy (w roku ubiegłym 29 %),
- I Liceum Ogólnokształcące w Łapach wybrało 19 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Łapy (w roku ubiegłym 30 %),
- Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej wybrało 16 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Czarna Białostocka (w roku ubiegłym 22 %),
- Zespół Szkół w Michałowie wybrało 14 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Michałowo (w roku ubiegłym 30 %).

V. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Do Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało 25 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczące m.in.: specyficznych trudności w uczeniu się, stanu zdrowia, zaburzeń zachowania, uczestniczyli w zajęciach ułatwiających uczenie się i funkcjonowanie w społeczeństwie, tj.:

- zajęciach wyrównujących braki w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych poprzez usprawnienie myślenia logicznego, korzystanie z audiobooków, indywidualne tłumaczenie ze zrozumieniem tekstu;
- zajęciach mających na celu ćwiczenie pamięci, percepcji wzrokowej, słuchowej, usprawniające czytanie ze zrozumieniem;
- zajęciach poprawiających grafomotorykę poprzez wykorzystanie komputera,
- zajęciach o charakterze terapeutycznym, mających na celu usprawnianie komunikacji werbalnej, terapię zaburzeń emocjonalnych, nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia ze stresem, wdrażanie do respektowania norm.

Uczniom, którzy przedłożyli orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (4 uczniów) opracowano indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz ich możliwości psychofizycznych.

Uczestniczyli oni w zajęciach:

- wyrównawczych;

- rewalidacyjnych ogólnorozwojowych usprawniających myślenie, percepcję wzrokową, słuchową, koordynację, myślenie przyczynowo-skutkowe, usprawniających czytanie ze zrozumieniem, wykonywanie operacji matematycznych,
- zajęciach uspołeczniających poprzez ćwiczenia w nawiązywaniu kontaktów społecznych, usprawnianie komunikacji werbalnej, odnajdowania się w różnych sytuacjach.

2. Nauczanie indywidualne

Indywidualne nauczanie młodzieży, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Dyrektor szkoły organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych oraz zaleconych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2016/2017 nauczaniem indywidualnym objętych było czterech uczniów, w tym: 2 uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Łapach i 2 uczniów w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach.

3. Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego oraz kierowanie nieletnich do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych.

Zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r., poz. 1654 ze zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz.U. Nr 296 z 2011 r. poz. 1755), nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku szkolnym 2016/2017 na podstawie wskazań z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, zostało wydanych 26 skierowań dla nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, 5 skierowań do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych oraz 1 skierowanie do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

VI. Ewaluacje i kontrole

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białostocki zostały przeprowadzone przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku następujące ewaluacje i kontrole:

1. Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej:

Ewaluacja zewnętrzna, w zakresie wymagań:

- a) kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
- b) szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Badaniem objęto 40 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 32 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 12 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). W ramach ewaluacji przeprowadzono także indywidualny wywiad z dyrektorem szkoły, wywiad grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerami szkoły, wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwację lekcji, szkoły. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport informujący o spełnieniu wymagań w badanych obszarach.

2. Zespół Szkół w Michałowie- kontrola z zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej – wydano zalecenia (w statucie szkoły rozszerzyć zapis dotyczący obowiązków bibliotekarza).

3. Zespół Szkół w Michałowie- kontrola w zakresie prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w szkołach zaocznych- wydano zalecenia (prowadzić listę obecności słuchaczy na zajęciach).

4. Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach- kontrola w zakresie organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej- zaleceń nie wydano.

VII. Kadra

1. Nauczyciele.

W szkołach zatrudnieni są nauczyciele posiadający kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U z 2017r., poz. 1575).

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 133 nauczycieli (100 etatów) -74 % z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Szczegółowe zestawienie przedstawiono w poniższej tabeli.

Liczba nauczycieli
według stopnia awansu zawodowego (źródło: SIO)

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2016/2017				Razem etaty	Liczba osób
	S	K	M	D		
ZS Czarna Białostocka	0,41	1,54	1,66	3,19	6,80	13
udział %	6%	23%	24%	74%		
I LO Łapy (z internatem)	0	0,39	3,26	18,66	22,31	26
Udział %	0%	2%	15%	83%		
ZSM Łapy	0,17	1,88	2,21	23,81	28,07	34
udział%	1%	6%	8%	85%		
ZS Michałowo	0,30	0,31	3,41	10,12	14,14	21
udział%	2%	2%	24%	72%		
CKP Łapy	0,57	0	2,55	7,31	10,43	17
udział%	6%	0%	24%	70%		
PPP Łapy	0	0	2	4,50	6,50	8
udział%	0%	0%	30%	70%		
PPPP Białystok	0,50	1,50	2,50	7,25	11,75	14
udział%	4%	13%	21%	62%		
Razem	1,95	5,62	17,59	74,84	100	133
udział%	2%	6%	18%	74%		

2. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.

Dbając o systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadra pedagogiczna uczestniczyła w różnorodnych formach doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli (źródło: szkoły)

Lp.	Forma doksztalcania / doskonalenia zawodowego	Liczba osób uczestniczących
1.	Studia podyplomowe	7
2.	Kursy kwalifikacyjne	3
3.	Kursy doskonalące	59
4.	Inne formy doskonalenia (szkolenia, warsztaty, konferencje, seminaria, itp.)	81

3. Administracja i obsługa.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 52 pracowników administracji i obsługi (42,70 etatów).

Zatrudnienie administracji i obsługi w roku szkolnym 2016/2017

Lp	Szkoła /placówka	Liczba etatów	Liczba osób
1.	ZS Czarna Białostocka	3,10	5
2.	I LO Łapy - szkoła	8,00	9
	- internat	4,50	5
	razem:	12,50	14
3.	ZSM Łapy	10,10	12
4.	ZS Michałowo	6,00	8
5.	CKP Łapy	6,50	7
6.	PPP Łapy	2,00	3
7.	PPPP Białystok	2,50	3
Ogółem		42,70	52

VIII. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

1. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego. Egzamin nie jest obowiązkowy. Mogą przystąpić do niego absolwenci liceów ogólnokształcących i techników. Zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości maturzyści muszą zdać (otrzymać co najmniej 30 % maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoły ponadgimnazjalne kończące się maturą ukończyło 185 uczniów. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 165 tegorocznych absolwentów, co stanowi 89 % uczniów, którzy otrzymali świadectwo ukończenia szkoły, a świadectwo dojrzałości otrzymało **78 %** absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, co przedstawia poniższa tabela.

2. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Białostocki w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów którzy:		Zdawalność %
		przystąpili do matury	zdali maturę	
I Liceum Ogólnokształcące w Łapach	81	81	75	93%
II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach	22	22	10	45%
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Michałowie	26	26	24	92%
Technikum w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach	47	31	16	52%
Technikum w Zespole Szkół w Czarnej Białostockiej	9	5	4	80%
Razem	185	165	129	78%

3. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Białostocki (wg typów)

	Wszyscy zdający		w tym:			
			Liceum ogólnokształcące		Technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	165	100%	129	100%	36	100%
osób, które zdały egzamin	129	78%	109	82%	20	56%
osób, które nie zdały egzaminu	36	22%	20	18%	16	44%

3.1. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie podlaskim - źródło: OKE w Łomży

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:	8965	100%	6042	100%	2923	100%
osób, które zdały egzamin	7705	86%	5430	90%	2275	78%
osób, które nie zdały egzaminu	1260	14%	612	10%	648	22%

3.2. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju

- źródło: CKE

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:						
osób, które zdały egzamin	259 037	100%	166 606	100%	92 431	100%
osób, które nie zdały egzaminu	40 258	15,5%	18 483	11%	21 810	24%

4. Egzamin zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalane są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Kto inny więc przygotowuje do egzaminu, a kto inny układa zadania na egzamin i ocenia wiedzę umiejętności zdających na egzaminie.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej- co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania, oraz
- z części praktycznej- co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez Komisję Okręgową.

4.1 Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Białostocki

1) Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej - Technikum

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo/ dyplom	
	Egz. pisemny	Egz. Prakt.	Egz. pisemny		Egz. praktyczny		liczba	%
			liczba	%	liczba	%		
Technik informatyk- 9 absolwentów- dyplom otrzymało 4 uczniów								
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	17	13	8	47	6	35	5 (ś)	29
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	8	8	1	13	5	63	1 (ś)	13
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i bazy danych oraz administrowanie bazami	4	4	4	100	4	100	4 (ś)	100

2) Zespół Szkół Mechaniczny w Łapach – Technikum

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo/ dyplom	
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Egzamin pisemny		Egzamin praktyczny		Liczba	%
			liczba	%	liczba	%		
Technik informatyk- 11 absolwentów- dyplom otrzymało 3 uczniów								
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych i urządzeń peryferyjnych	10	10	8	80	10	100	8 (ś)	80
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	11	11	9	81	9	81	8 (ś)	80
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	11	10	4	36	5	50	3 (ś)	27
Technik elektryk 12 absolwentów- dyplom otrzymało 2 uczniów								
E.8 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	12	12	6	50	12	100	6(ś)	50
E.7 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	12	12	3	25	12	100	3 (ś)	25
E.24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	12	12	7	58	2	17	2(ś)	17

Technik pojazdów samochodowych- 24absolwentów- dyplom otrzymało 2 uczniów								
M.18 Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	23	23	19	82	23	100	19 (ś)	82
M.12 Diagnostyka oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	23	23	8	35	22	96	8 (ś)	35
M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	24	24	23	96	3	12,5	3(ś)	12,5

3) Zespół Szkół w Michałowie- Szkoła Policealna

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali zaświadczenie	
	Egz. pisemny	Egz. Prakt.	Egz. pisemny		Egz. praktyczny			
			liczba	%	liczba	%	liczba	%
Liczba absolwentów- 13 – nikt nie otrzymał dyplomu								
Technik informatyk	4	3	1	25	0	0	0	0

4.2 Wyniki egzaminu zawodowego

Zasadnicza Szkoła Zawodowa (Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach)

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali dyplom	
	Egz. pisemny	Egz. Prakt.	Egz. pisemny		Egz. praktyczny			
			liczba	%	liczba	%	liczba	%
Liczba absolwentów- 21 absolwentów- dyplom otrzymało 8 uczniów								
Mechanik pojazdów samochodowych	16	15	8	50%	15	100%	8 (d)	50%

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

1) Zespół Szkół w Michałowie

Kwalifikacja	Liczba absolwentów	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali potwierdzenie kwalifikacji	
		Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny		Etap praktyczny			
				Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
R.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	21	18	19	15	83,33	19	100	13	72,22
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	19	17	16	12	70,59	4	25	4	24,0

2) Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach

Kwalifikacja	Liczba absolwentów	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali potwierdzenie kwalifikacji	
		Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny		Etap praktyczny		Liczba	%
				Liczba	%	Liczba	%		
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	17	14	13	14	100	12	92,3	13	92,85
R.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	36	30	30	30	100	30	100	30	100
Z.05 Świadczenie usług opiekuńczych	18	17	18	16	94,11	17	94,44	16	94,11
Z.04 Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	28	24	25	24	100	25	100	24	100

IX. LOSY ABSOLWENTÓW

1. Zespół Szkół w Michałowie - 28 absolwentów

- 4 osoby rozpoczęło naukę na studiach wyższych (3 na Uniwersytecie w Białymstoku i 1 na Politechnice Białostockiej),
- 15 osób rozpoczęło naukę w szkole policealnej,
- 9 osób podjęło pracę.

2. Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej - 9 absolwentów

- 2 osoby rozpoczęły studia dzienne,
- 1 osoba rozpoczęła studia zaoczne,
- 1 osoba rozpoczęła naukę w szkole policealnej,
- 1 osoba wyjechała zarobkowo za granicę,
- 3 osoby podjęło pracę (dwie w swoim zawodzie),
- 1 osoba założyła rodzinę.

3. I Liceum Ogólnokształcące w Łapach - 81 absolwentów

- 55 absolwentów rozpoczęło naukę na różnych uczelniach wyższych,
- 16 absolwent rozpoczął naukę w szkole policealnej,
- 10 absolwentów- brak informacji

4. Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach - 81 absolwentów

- 6 osób studiuje,
- 6 osób kontynuują naukę w szkole średniej (absolwenci ZSZ),
- 39 osób pracuje,
- 10 osób wyjechało zarobkowo za granicę,
- 5 osób założyło własną firmę,
- 5 osób pracuje na gospodarstwie
- 6 - brak informacji.

X. Porównanie organizacji pracy szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/17 i 2017/2018.

Porównanie liczby oddziałów i uczniów w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 (źródło: SIO):

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2016/2017		Rok szkolny 2017/2018		Różnica	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1. ZS Czarna Białostocka						
Szkoły dla młodzieży	4	64	4	65	0	+1
Szkoły dla dorosłych	-	-	-	-	-	-
Razem	4	64	4	65	0	+1
2. ZS Michałowo						
Szkoły dla młodzieży	4	80	4	57	0	-23
Szkoły dla dorosłych	4	117	3	102	-1	-15
Razem	8	197	7	159	-1	-38
3. I LO Łapy						
Szkoły dla młodzieży	9	232	8	199	-1	-33
Szkoły dla dorosłych	-	-	-	-	-	-
Razem	-	232	8	199	-1	-33
4. ZSM Łapy						
Szkoły dla młodzieży	13	321	12	281	-1	-40
Szkoły dla dorosłych	2	55	3	53	+1	-2
Razem	15	376	15	334	0	-42
5. CKP Łapy						
Szkoły dla młodzieży	-	-	-	-	-	-
Szkoły dla dorosłych	4	112	4	132	0	+20
Razem	4	112	4	132	0	+20
OGÓLEM	40	981	38	889	-2	-92
Szkoły dla młodzieży	30	697	28	602	-2	-95
Szkoły dla dorosłych	10	284	10	287	0	+3

W roku szkolnym 2017/2018 zmniejszyła się liczba uczniów w szkołach dla młodzieży o 95 osób, natomiast wzrosła liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych o 3 osoby.

Na dzień 30 września 2016r. (wg SIO) kadre pedagogiczną stanowiło 100 etatów przeliczeniowych nauczycieli, natomiast w roku szkolnym 2017/2018 – 95,92 etatów tj. **mniej o 4,08 etatu**. Porównanie struktury kadry pedagogicznej wg. stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 obrazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2016/2017				Razem	Rok szkolny 2017/2018				Razem	Różnica
	S	K	M	D		S	K	M	D		
ZS Czarna Białostocka	0,41	1,54	1,66	3,19	6,80	0	0,62	3,05	3,09	6,76	-0,04
udział%	6%	23%	24%	74%		0%	9%	45%	46%		
I LO Łapy (z internatem)	0	0,39	3,26	18,66	22,31	0	0,22	3,26	17,38	20,86	-1,45
udział%	0%	2%	15%	83%		0%	1%	16%	83%		
ZSM Łapy	0,17	1,88	2,21	23,81	28,07	0	0,17	2,66	23,73	26,56	-1,51
udział%	1%	6%	8%	85%		0%	1%	10%	89%		
ZS Michałowo	0,30	0,31	3,41	10,12	14,14	0,22	0	3,27	8,28	11,77	-2,37
udział%	2%	2%	24%	72%		2%	0%	28%	70%		
CKP Łapy	0,57	0	2,55	7,31	10,43	0,35	0	3,49	6,63	10,47	+0,04
udział%	6%	0%	24%	70%		3%	0%	33%	64%		
PPP Łapy	0	0	2,00	4,50	6,50	0	1,00	1,50	4,50	7,00	+0,50
udział%	0%	0%	30%	70%		0%	14%	21%	65%		
PPPP Białystok	0,50	1,50	2,50	7,25	11,75	1,00	1,50	2,50	7,50	12,50	+0,75
udział%	4%	13%	21%	62%		8%	12%	20%	60%		
Razem	1,95	5,62	17,59	74,84	100,00	1,57	3,51	19,73	71,11	95,92	-4,08
udział%	2%	6%	18%	74%		2%	4%	20%	74%		

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Białostocki na urlopach dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2016/2017 przebywało trzech nauczycieli (1 z ZSM Łapy, 1 z PPPP Białystok i 1 z PPP Łapy). W roku szkolnym 2017/2018 – przebywa jeden nauczyciel w ZSM w Łapach.

W stanie nieczynnym w roku szkolnym 2016/2017 nie przebywał żaden nauczyciel, natomiast w roku szkolnym 2017/2018 przebywa jeden nauczyciel z ZS w Michałowie.

Porównanie zatrudnienia administracji i obsługi w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018

Lp	Szkoła /placówka	2016 /2017	2017/2018	Różnica
		Etaty	Etaty	
1.	ZS Czarna Białostocka	3,10	3,10	0
2.	I LO Łapy- szkoła	8,00	8,00	0
	- internat	4,50	4,50	0
	razem:	12,50	12,50	0
3.	ZSM Łapy	10,10	9,60	-0,5
4.	ZS Michałowo	6,00	6,00	0
5.	CKP Łapy	6,50	6,50	0
6.	PPP Łapy	2,00	2,00	0

7.	PPPP Białystok	2,50	2,50	0
Razem		42,70	42,20	-0,5

XI. Funkcjonowanie placówek oświatowych w Powiecie Białostockim.

1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach

W roku szkolnym 2016/2017 Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach realizowało praktyczną naukę zawodu dla 158 uczniów z Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 112 słuchaczy, w tym: 38 uczestników na kwalifikacji R.3 *Prowadzenie produkcji rolniczej*, 22 słuchaczy na kwalifikacji R.16. *Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej*, 23 słuchaczy na kwalifikacji Z.5 *Świadczenie usług opiekuńczych w zawodzie opiekunka środowiskowa* i 29 słuchaczy na kwalifikacji Z.04 *Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej w zawodzie opiekun medyczny*.

Przeprowadzono egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje zawodowe w zawodach: technik budownictwa, technik hotelarstwa, technik elektryk, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, rolnik, technik rolnik, opiekunka środowiskowa, opiekun medyczny.

Wychodząc naprzeciw potrzebom lokalnego rynku pracy CKP w Łapach organizowało m.in kursy: „Magazynier z obsługą wózków jezdniowych”, „Kasjer sprzedawca”, „Operator obrabiarek CNC”, „Pracownik pizzerii”, „Obsługa wózków jezdniowych z bezpieczną wymianą butli gazowej”.

Centrum Kształcenia Praktycznego jest wpisane na listę Akademii Urzędu Dozoru Technicznego w Gliwicach jako placówka uprawniona do prowadzenia kursów w zakresie obsługi wózków jezdniowych i wymiany butli gazowych w wózkach napędzanych silnikiem zasilanym gazem propan-butan, obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych, unoszących, naładowanych i podnośnikowych specjalizowanych.

Centrum Kształcenia Praktycznego posiada Atest Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach ważny do lipca 2018 r. i licencję egzaminatora spawaczy tegoż Instytutu. Organizuje kursy podstawowe i ponadpodstawowe w zakresie spawania gazowego, drutem proszkowym w osłonie gazu aktywnego, elektrodą proszkową o rdzeniu metalicznym, łukowego elektrodą otuloną i elektrodą topliwą w osłonie gazów aktywnych MAG, MIG, elektrodą nietopliwą osłonie gazu obojętnego TIG. Dysponuje również prawem do egzaminowania spawaczy po kursach o charakterze podstawowym i ponadpodstawowym oraz do okresowej weryfikacji spawaczy.

Placówka ma bardzo pozytywny wpływ na lokalne środowisko. W dobie rosnącego bezrobocia Centrum umożliwi ludziom poszukującym pracy przekwalifikowanie się, zwiększając tym samym ich szansę na możliwość zatrudnienia. Absolwenci szkoły opuszczający mury CKP mogą uzyskać dodatkowe kwalifikacje zawodowe, przez co zwiększa się ich atrakcyjność na rynku pracy.

2. Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna w Łapach

Teren działania poradni obejmuje 5 gmin: Łapy, Suraż, Poświętne, Turośń Kościelna, Zawady. Ogółem w roku szkolnym 2016/2017 opieką poradni objętych było 5 225 dzieci i młodzieży z 36 placówek.

Działalność pedagogiczna:

- w ciągu roku szkolnego przeprowadzono 989 diagnoz;
- przeprowadzono badania przesiewowe dla 87 dzieci 6-letnich uczęszczających do przedszkoli i oddziałów zerowych oraz udzielono porad ich rodzicom;
- wydano ogółem 170 opinii i 102 orzeczenia, w tym 57 o potrzebie kształcenia specjalnego i 40 o potrzebie nauczania indywidualnego,
- w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Wychowania zorganizowano konferencję dla nauczycieli i rodziców nt. „ Dzieci mają prawo do odpowiedzialnych dorosłych”,
- w ramach „Akademii poradnianej” na terenie placówki prowadzone były szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i wychowawców,

Na terenie poradni prowadzone są różnorodne formy terapii:

- logopedyczna;
- pedagogiczna /zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia dzieci z autyzmem;
- bezpośrednia pomoc psychologiczna;
- socjoterapia;
- Trening Pewności Siebie,
- Integracja Sensoryczna,
- zajęcia cykliczne dla rodziców /Trening Umiejętności Wychowawczych/.

3. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Białymstoku

Teren działania poradni obejmuje 10 gmin: Choroszcz, Czarna Białostocka, Dobrzyniewo Duże, Gródek, Juchnowiec Kościelny, Michałowo, Supraśl, Tykocin, Wasilków, Zabłudów. Ogółem w roku szkolnym 2016/2017 przyjęto w poradni 1 232 dzieci i młodzieży.

Działalność diagnostyczna poradni:

Rodzaj diagnozy	Liczba
psychologiczna	684
pedagogiczna	711
logopedyczna	752
lekarska	141
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej	235
RAZEM:	2 523

Formy pomocy bezpośredniej dla uczniów:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
terapia logopedyczna	66
Terapia psychologiczna, rozmowy wspierające	14
komputerowe badania przesiewowe programem „Słyszę”	72
komputerowe badania przesiewowe programem „Widzę”	43
badanie w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego	26
Porady po badaniach przesiewowych	166
zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów kl. III gimnazjum	1039
indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	267
zajęcia grupowe psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	323
Inne formy pomocy indywidualnej	53

Na terenie poradni udzielono ok. 1 500 porad/konsultacji (bez badań).

Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Białymstoku i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łapach realizuje zakres pomocy, który aktualnie obejmuje:

- diagnozę i terapię pedagogiczną dla dzieci z trudnościami w pisaniu i czytaniu (od 5/6 lat do końca gimnazjum),
- diagnozę i terapię pedagogiczną, logopedyczną i psychologiczną,
- badanie predyspozycji zawodowych i możliwości dalszego kształcenia,
- wydawanie opinii, orzeczeń dotyczących kształcenia dzieci,
- zajęcia stymulacyjno-rozwojowe usprawniające osłabione funkcje małego dziecka,
- indywidualną terapię psychologiczną,

- trening umiejętności społecznych ,
- trening słuchowy,
- pomoc udzielana w przypadkach nagłych zdarzeń i wystąpień kryzysu,
- dogoterapia,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z trudnościami w zachowaniu i koncentracją uwagi,
- obserwacja dziecka na tle grupy,
- trening umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”,
- szkolenia i warsztaty dla dzieci, rodziców, opiekunów i nauczycieli,
- badania przesiewowe wzroku, słuchu,
- przesiewowe badania słuchu w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego (DDT),
- konsultacje z psychologami, pedagogami i logopedami,
- trening metodą Warnkego,
- integracja sensoryczna.

XII. PROJEKTY FINANSOWANE LUB WSPÓLFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW POZABUDŻETOWYCH

I. Projekty współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego

Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

1) Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki

➤ „**Stażuj razem z nami**” projekt złożony przez Perfect Projekt Sp. z o. dla uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach.

W 2016 roku programem staży zostało objętych 28 uczniów: Zasadnicza Szkoła Zawodowa – 8 uczniów z klasy mechanik pojazdów samochodowych; Technikum – 20 uczniów, w tym z klas: technik elektryk – 6, technik informatyk – 4, technik pojazdów samochodowych – 10. W lipcu 2016r. 10 osób z klasy technik pojazdów samochodowych odbyło staż MPK w Siemiatyczach. Wyjeżdżający mieli zapewnione zakwaterowanie i pełne wyżywienie. Osiemnastu uczniów z technikum z klas: technik elektryk, technik informatyk i technik mechanik pojazdów samochodowych odbywało staże u lokalnych przedsiębiorców tj. P.HU. Eltron w Łapach, MPO Białystok i MPK Białystok.

W ramach projektu w 2017 roku stażem objętych zostało 25 uczniów technikum (technik budownictwa – 10, technik hotelarstwa – 8, technik mechanik – 7).

W ramach projektu każdy uczeń miał zapewniony niezbędny sprzęt, narzędzia, zaplecze, szkolenie bhp oraz otrzyma stypendium w wysokości 900 zł netto.

➤ Zespołu Szkół w Czarnej Białostockiej i Zespołu Szkół w Michałowie nawiązały współpracę z Perfect Projekt Sp. z o.o. w ramach której został złożony projekt pt. „**Szkoła Kompetencji Zawodowych**”. Projektem zostanie objętych 50 uczniów (po 25 z każdej szkoły). Projekt dotyczy wsparcia uczniów w zakresie:

- staży zawodowych realizowanych w trybie wyjazdowym (z zakwaterowaniem i wyżywieniem), za udział w stażach uczniowie otrzymają stypendium;
- kursów zawodowych dających kwalifikacje;
- zajęć z ICT;
- programu wzmacniającego profil ucznia szkoły zawodowej;
- zakupu sprzętu do obu szkół.

Projekt na etapie oceny merytorycznej.

2) Poddziałanie 3.3.2 Stworzenie Centrum Kompetencji BOF

W dniu 25 marca 2016 r. pomiędzy Zarządem Powiatu Białostockiego, a Miastem Białystok zostało zawarte porozumienie w sprawie zasad współpracy przy przygotowaniu i realizacji projektu pn.: „**Centrum Kompetencji BOF**”.

Realizacja projektu ma na celu podniesienie kompetencji uczniów i słuchaczy szkół zawodowych zwiększających szanse na regionalnym rynku pracy.

Zadaniem Centrum Kompetencji BOF jest realizacja m.in. działań polegających na:

- a) rozwoju współpracy szkół zawodowych z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu lepszego dostosowania oferty kształcenia do rzeczywistych potrzeb regionalnego i lokalnych rynków pracy;
- b) organizowaniu staży i praktyk dla uczniów, nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowanych u pracodawców;
- c) rozwoju poradnictwa zawodowo – edukacyjnego uwzględniającego zdiagnozowane luki kompetencyjne, przy jednoczesnej współpracy z pracodawcami;
- d) wsparciu szkół/placówek kształcenia zawodowego w opracowaniu diagnozy ich potrzeb oraz programu wsparcia niezbędnego do przygotowania i realizacji przez szkołę programu rozwojowego uwzględniającego sytuację na regionalnym i lokalnych rynkach.

Projektem objęto Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej, Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach oraz Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach.

3) Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych

W dniu 19 października 2016 r. wspólnie z Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr złożony został projekt partnerski na rzecz uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Łapach oraz uczniów liceum w Zespole Szkół w Michałowie.

Liderem projektu jest Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych uczniów oraz nauczycieli ww. szkół.

Zadania w projekcie:

- wsparcie Kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,
- wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- wsparcie Kompetencji kluczowych uczniów,
- zakup wyposażenia (m.in.: laptopy, tablica interaktywna, wizualizer)

Okres realizacji projektu: 01.08.2017 – 30.06.2018

Wartość projektu: 435 972,85 zł, w tym dofinansowanie 413 687,57 zł, wkład własny BFKK 10 600 zł, wkład własny Powiatu 11 685,28 zł (w tym 8 600 zł wkład finansowy i 3 085,28 zł wkład bezgotówkowy).

Projekt w trakcie negocjacji.

4) Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

Projekt pn. „MECHANIX” realizowany w ramach projektu „Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego w ramach PO WER współfinansowanego z EFS na zasadach programu Erasmus +. Koordynatorem projektu jest Regionalne Centrum Kompetencji w Białymstoku. Projekt realizowany w trzech podlaskich szkołach: Zespole Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach, Zespole Szkół Technicznych w Kolnie oraz Augustowskim Centrum Edukacyjnym. W ramach projektu po 8 uczniów z każdej szkoły (technik mechanik) wzięło udział w stażach zawodowych, które odbywały się u partnera litewskiego – Vilniaus technologiju, verslo ir zemes ukio mokykla

Długość mobilności: 3 tygodnie (21 dni, w tym 2 dni podróży)

Data realizacji projektu: 01.09.2016 – 31.05.2017 r.

Od 15 maja 2017 r. przez 3 tygodnie uczniowie ZSM w Łapach odbywali praktykę zawodową w Wilnie.

Środki przeznaczone na uczniów ZSM: 11 735 EURO

II. Projekt zintegrowany

Europejski Funduszu Społeczny oraz Europejski Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach: Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki Osi Priorytetowej VIII Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej, Działanie 8.2 Uzupelnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Poddziałanie 8.2.2 Infrastruktura edukacyjna na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego Typ projektu zintegrowanego: Kształcenie zawodowe

„Kompleksowa inwestycja w kształcenie zawodowe – projekt zintegrowany Powiatu Białostockiego”. Realizatorami projektu są: Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach oraz Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach.

Działania przewidziane w projekcie to m.in.:

- rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych (matematycznych, przyrodniczych, ICT i językowych) niezbędnych na rynku pracy,
- staże i praktyki dla uczniów i nauczycieli,
- pomoc stypendialna dla uczniów ZSM uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych,
- wyposażenie parku maszynowego, bazy dydaktyczno – technicznej w sprzęt, narzędzia, urządzenia służące doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu w ZSM w Łapach i CKP w Łapach.

Okres realizacji projektu: 01.09.2017 r. – 30.06.2020 r.

Łączna wartość projektu zintegrowanego: 4 869 659,60 zł w tym, dofinansowanie EFS + EFRR w wysokości 4 264 995,20 zł. wkład własny 604 664,40 zł. (w tym wkład niepieniężny 89 325 zł)

III. Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

Osi Priorytetowa V Gospodarka niskoemisyjna Działanie 5.3 Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej Poddziałanie 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne

Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej – projekt pn. „*Poprawa efektywności energetycznej budynku Zespołu Szkół w Czarnej Białostockiej*”

W ramach projektu przeprowadzone zostaną następujące prace:

- ocieplenie (termomodernizacja) budynku szkoły,
- wykonanie instalacji fotowoltaicznej

- wymiana centralnego ogrzewania.

wartość projektu: 1 246 598 zł., w tym dofinansowanie 963 504,81 zł., wkład własny 283 093,19 zł.

IV. Projekty współfinansowane z programu Erasmus +

1) Projekt złożony w ramach akcji 2 – Partnerstwa Strategiczne w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe realizowany przez 26 osobową grupę uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach w Sewilli w Hiszpanii .

W stażach wzięli udział uczniowie w składzie: 8 hotelarzy, 10 budowlańców i 8 mechaników. Wszyscy z klas technikum. Wnioskodawcą projektu była Fundacja Instytut Rozwoju Infrastruktury Sportowej (FIRYS) . Uczniowie przez trzy tygodnie 24.04.2017- 15.05. 2017 pracowali w hiszpańskich przedsiębiorstwach zdobywając doświadczenie językowe, pogłębiając kompetencje społeczne oraz doskonaląc znajomość języka hiszpańskiego oraz angielskiego.

W ramach pobytu w Sewilli zostały zaplanowane także wizyty w muzeach oraz na słynnych hiszpańskich stadionach, co było atrakcją nie tylko turystyczną, ale także koresponduje z poznawaniem zawodu technik budownictwa.

2) KA1 – Mobilność edukacyjna, Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Projekt pn. „**Mechanix 2**” którego koordynatorem jest Regionalne Centrum Kompetencji w Białymstoku realizowany będzie w dwóch podlaskich szkołach: Zespole Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach i Zespole Szkół Technicznych w Kolnie. Projekt obejmował będzie wyjazd na trzytygodniowe staże na Litwie, w których uczestniczyły będą łącznie 2 grupy uczniów szkół wchodzących w skład konsorcjum (16 uczniów w 2018 roku i 16 w 2019 roku). Uczestnikami projektu (stażystami) będzie 2 x 8 uczniów ZSM Łapy i ZST Kolno z zawodu technik mechanik. Grupie stażystów towarzyszyć będzie 2 opiekunów (po jednym z każdej szkoły). Mobilność planowana jest w IV-V 2018 i analogicznie w 2019 roku, w okresie obowiązkowych praktyk szkolnych. Partner zagraniczny (Global Ideas Vilnius) zapewni realizację zatwierdzonego przez strony programu stażu u lokalnych pracodawców w branży maszynowej (mechanicznej), odpowiednio do zawodu.

3) KA1 – Mobilność edukacyjna, Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego.

Projekt pt. „Kierunek Praga” złożony przez Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach dla uczniów uczących się w zawodach: technik hotelarstwa oraz technik informatyk. O wyborze partnera

z Czech zdecydowała stosunkowa bliskość państwa docelowego oraz niższe niż w przypadku Europy zachodniej koszty podróży i pobytu. Miejscem realizacji projektu będzie Praga ze względu na dużą ilość podmiotów gospodarczych z branży informatycznej i hotelarskiej. Grupa uczniów, która będzie odbywała praktyki w ramach projektu to 32 osoby – 16 uczniów z klasy w zawodzie technik hotelarstwa i 16 uczniów z klasy w zawodzie technik informatyk. Projekt zakłada wyjazdy uczniów na praktyki w maju 2018 (16 uczniów) i w maju 2019 (16 uczniów).

Okres realizacji: 01.10.2017 – 30.09.2019

Wartość projektu: 78 120 EURO

V. Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Kultury.

Projekt pn. „**filharmonia/ostrożnie, wciąga!!! - pilotaż wojewódzki**”

W dniu 6 grudnia 2016 r. roku pomiędzy Instytutem Muzyki i Tańca z Warszawy, a Powiatem Białostockim zawarto umowę o współpracy w ramach której uczniów klas maturalnych Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach wraz z osobami towarzyszącymi otrzymywali bezpłatne bilety na każdy z 11 koncertów objętych Programem „filharmonia/ostrożnie, wciąga!!! - pilotaż wojewódzki”. Koncerty odbywały się od 13 stycznia do 13 kwietnia 2017 r.

XIII. Sytuacja finansowa szkół i placówek oświatowych w 2017 roku

Planowana subwencja oświatowa na rok 2017 wynosi 9 636 552 zł, tj. więcej o 67 490 zł do roku 2016 (9 569 062 zł), w tym:

- zadania szkolne - 6 176 541 zł (w 2016 r. - 6 534 025 zł)
- internaty – 292 807 zł (w 2016 r. - 291 772 zł)
- zadania pozaszkolne, (w tym m.in. poradnie psychologiczno-pedagogiczne) – 3 167 204 zł (w 2016 r. - 2 743 265 zł)

Minister Finansów w ramach subwencji oświatowej wydzielił kwotę 63.581 zł na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży. Do szkół prowadzonych i dotowanych przez Powiat Białostocki w roku szkolnych 2016/2017 uczęszczało 6 uczniów wymagających stosowania specjalnych metod pracy, w tym: w ZSM w Łapach - 4 uczniów i ZSZ w Wasilkowie - 2 uczniów.

Szczegółową analizę kosztów funkcjonowania szkół i placówek oświatowych przedstawiono w załączniku Nr 2. Przewidywane wykonanie planu wydatków budżetowych szkół i placówek

oświatowych za 2017 r. szacuje się na kwotę 18.801.264 zł, w tym:

- wydatki bieżące – 12.131.595 zł, co stanowi 64,5 % ogółu wydatków, w tym wydatki na wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń oraz wydatki socjalne w wysokości 9.172.498 zł, co stanowi 75,6% wydatków bieżących i bieżące wydatki rzeczowe 2.959.097 zł (24,4%),
- wydatki inwestycyjne – 217 300 zł, tj. 1,2 % ogółu wydatków (załącznik Nr 3),
- projekty – 6.009.058 zł., tj. 31,9 % ogółu wydatków, w tym inwestycje i zakupy inwestycyjne realizowane w ramach projektów 4.647.514 zł, (załącznik Nr 3),
- wydatki nie związane z działalnością bieżącą szkół i placówek – 443.311 zł tj. 2,4 % ogółu wydatków (załącznik Nr 4).

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 16/2016 Starosty Powiatu Białostockiego z dnia 16 marca 2016r Starostwo Powiatowe w Białymstoku prowadzi dla 50 pracowników (w tym 29 nauczycieli) zlikwidowanego, z dniem 31 sierpnia 2014r., Centrum Edukacji w Supraślu, świadczenia w Funduszu Świadczeń Socjalnych. Planowane wydatki z tego tytułu w roku 2017 wynoszą 46.866 zł.

W roku 2017 z budżetu Powiatu Białostockiego przekazywana jest dotacja:

- 1) na działalność Niepublicznej Zasadniczej Szkoły Zawodowej „SYRIUSZ” w Wasilkowie (szkoła wielozawodowa dla młodzieży), której organem prowadzącym jest Fundacja „SYRIUSZ” w Białymstoku. W roku szkolnym 2016/2017 do szkoły uczęszczało 27 uczniów (średnio w miesiącu), w tym 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Od 1 września br. rozpoczęło naukę 28 uczniów, w tym 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Planowana dotacja do końca bieżącego roku wynosi 194.712 zł.
- 2) dla Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Błękitny Delfin” w Wasilkowie” na realizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Placówka została wpisana do ewidencji prowadzonej przez Starostę Białostockiego w dniu 28 sierpnia 2015r pod poz. 17. Od stycznia do października 2017r. przekazano dotację w wysokości 885.059,47 zł. Średnia liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w tym okresie wynosiła 227. Planowana dotacja do końca bieżącego roku wynosi 1.013.895 zł.

Szkoły i placówki oświatowe systematycznie doposażone są w sprzęt i pomoce dydaktyczne, realizowane są inwestycje oraz remonty bieżące. W 2017 roku na ten cel zabezpieczono środki w wysokości 351.498 zł., w tym:

- inwestycje i zakupy inwestycyjne – 217.300 zł,
- remonty – 134.198 zł.

Zestawienie zrealizowanych i przewidzianych do realizacji inwestycji oraz remontów zawarto w załączniku Nr 3 i 5.

Ponadto w ramach realizowanego projektu ZSM w Łapach i CKP w Łapach doposażone zostaną w sprzęt i pomoce dydaktyczne o wartości 3.400.916 zł.

Planowane do pozyskania przez szkoły i placówki oświatowe dochody w roku 2017 szacuje się na kwotę 654.109 zł, w tym z tytułu:

- najmu i dzierżawy składników majątkowych – 166.824 zł,
- działalności Stacji Kontroli Pojazdów – 209.200 zł,
- usług szkoleniowych – 178.323 zł,
- opłat za internat i wyżywienie – 92.852 zł,
- innych – 6.910 zł (w tym odsetki bankowe)

Szczegółową informację zamieszczono w załączniku Nr 6. Ponadto szkoły i placówki oświatowe pozyskały dotacje na cele oświatowe w wysokości 5.244.224 zł, w tym w ramach projektów – 5.234.800 zł. (załącznik 6a)

W celu pozyskania środków na realizację zadań z zakresy oświaty Zarząd Powiatu Białostockiego wystąpił do Ministerstwa Edukacji Narodowej z wnioskiem o zwiększenie środków z 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania odpraw redukcyjnych dla trzech zwolnionych nauczycieli (ZSM w Łapach, CKP w Łapach), wniosek na kwotę 103.492 zł jest w trakcie rozpatrywania.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców i nauczycieli Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku przeprowadzi do końca br. badania przesiewowe multimedialnym programem „Słyszę i widzę” oraz profilaktyczne badania wad postawy dla dzieci z klas „I” szkół podstawowych w Gminie Choroszcz. Gmina udzieliła na ten cel Powiatowi pomoc finansową w wysokości 5000 zł., zadanie jest w trakcie realizacji.