

## I. Dane statystyczne

1. Według stanu na dzień 1 września 2015 r. Powiat Białostocki był organem prowadzącym dla 3 zespołów szkół, 1 publicznej szkoły ponadgimnazjalnej oraz 3 placówek oświatowych, w tym:

- 1) Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach
- 2) I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Łapach
- 3) Zespołu Szkół w Michałowie
- 4) Zespołu Szkół w Czarnej Białostockiej
- 5) Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach
- 6) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łapach
- 7) Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białymstoku.

Ponadto sieć szkół ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Białostockiego obejmowała cztery szkoły publiczne prowadzone przez:

- 1) Urząd Miasta i Gminy Tykocin - Technikum w Tykocinie i Liceum Ogólnokształcące w Tykocinie
- 2) Urząd Miasta i Gminy Choroszcz - Publiczne Liceum Ogólnokształcące w Choroszczy
- 3) Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego - Liceum Plastyczne w Supraślu

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych zarejestrowana jest:

- szkoła niepubliczna o uprawnieniu szkoły publicznej - Zasadnicza Szkoła Zawodowa SYRIUSZ w Wasilkowie,
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Błękitny Delfin” w Wasilkowie.

Przy I Liceum Ogólnokształcącym im Adama Mickiewicza w Łapach funkcjonuje internat na 56 miejsc. W roku szkolnym 2015/2016 wykorzystanych było 62 % miejsc (35 wychowanków).

Praktyczna nauka zawodu odbywała się w Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach, pracowniach ćwiczeń praktycznych przy Zespole Szkół w Michałowie, w zakładach pracy i indywidualnych gospodarstwach rolnych.

## 2. Liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2015/2016 (źródło: SIO)

W roku szkolnym 2015/2016 do szkół prowadzonych przez Powiat Białostocki uczęszczało 996 uczniów i słuchaczy (39 oddziałów), w tym do szkół dla:

■ młodzieży 789 uczniów w 32 oddziałach, co stanowi 79 %, z tego w:

- liceach ogólnokształcących - 414 uczniów (15 oddz.), tj. 52,0 %
- technikach - 334 uczniów (15 oddz.), tj. 42,0 %

- zasadniczych szkołach zawodowych - 41 uczniów (2 oddz.), tj. 5,2 %

■ dorosłych 207 słuchaczy w 7 oddziałach, co stanowi 21 %, z tego w:

- liceach ogólnokształcących - 60 słuchaczy (2 oddz.), tj. 29,0 %

- szkołach policealnych - 28 słuchaczy (1 oddz.), tj. 13,5 %

- kwalifikacyjnych kursach zawodowych - 119 słuchaczy (4 oddz.), tj. 57,5 %

3. Promocję do następnej klasy uzyskało 97% uczniów/słuchaczy (na 843 osoby - 23 niepromowane).

Szczegółowe zestawienie statystycznych efektów kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 przedstawia poniższa tabela.

**Statystyczne efekty kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych (źródło: SIO i szkoły)**

Lp.	Zespoły Szkół/szkoły	Typy szkół	Uczniowie wg stanu z 30.09.2015r	Uczniowie wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016	Liczba promowanych w tym kończących naukę (szkołę)	
					Liczba uczniów	%
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Łapach	Liceum Ogólnokształcące	252	250	246	98%
2.	Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach	II Liceum Ogólnokształcące	83	81	81	100%
		Technikum	245	238	228	96%
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	41	39	36	92%
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	60	46	45	98%
3.	Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej	Technikum	61	62	59	95%
4.	Zespół Szkół w Michałowie	Liceum Ogólnokształcące	79	78	78	100%
		Technikum	28	28	26	93%
		Szkoła Policealna dla Dorosłych	28	21	21	100%
<b>OGÓLEM SZKOŁY</b>			<b>877*</b>	<b>843</b>	<b>820</b>	<b>97%</b>

\* dane nie zawierają kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Z przedstawionych powyżej danych wynika, że w ciągu roku szkolnego ze szkół odeszło 34 uczniów, w tym głównie ze szkół dla dorosłych.

## II. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki w szkołach:

1. Szkoły realizowały przyjęte zadania edukacyjne. Organizacja i warunki kształcenia zapewniały wszystkim uczniom równe szanse uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

### Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w roku szkolnym 2015/2016 wg stanu na dzień 30 września 2015 r. (źródło: SIO)

Zajęcia pozalekcyjne/ rodzaj zajęć	ZS Czarna Białostocka		I LO Łapy		ZSM Łapy		ZS Michałowo		Łącznie	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
Informatyczne	23	2	0	0	11	1	8	1	42	4
Techniczne	0	0	0	0	28	2	10	1	38	3
Przedmiotowe	12	2	150	19	228	16	38	11	428	48
Artystyczne	0	0	18	2	45	3	0	0	63	5
Sportowe	9	2	40	4	46	5	24	3	119	14
Inne	8	1	0	0	32	3	12	1	52	5
<b>Razem:</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>208</b>	<b>25</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>742</b>	<b>79</b>

2. Realizowano programy profilaktyczne dotyczące zagrożeń alkoholizmem, nikotynizmem i środkami odurzającymi np. w I LO w Łapach „Bądź odpowiedzialny, wychowanie do odpowiedzialności i partnerstwa w rodzinie”, „Edukacja prawna młodzieży”, „Stres pod kontrolą”, w ZSM w Łapach „Odpowiedzialny uczeń-bezpieczna szkoła”.
3. Rozwijano przedsiębiorczość, m.in. w Szkolnych Klubach Przedsiębiorczości i Mentoringu oraz na spotkaniach w ramach „Inkubatora Przedsiębiorczości”.
4. Uwrażliwiano na dobro i potrzeby drugiego człowieka. Krzewiono ideę wolontariatu oraz rozwijano jego różne formy m.in. organizowano akcje charytatywne, przeprowadzono eliminacje powiatowe Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”.
5. W ramach pomocy uczniom pochodzącym z rodzin ubogich podejmowano działania mające na celu poprawę ich sytuacji materialnej i życiowej:
  - 129 uczniów o niskich dochodach otrzymywało pomoc materialną (stypendia szkolne, zasiłek szkolny) z Miejskich Ośrodków Pomocy Społecznej (4 uczniów z ZS Czarnej Białostockiej, 20 uczniów z ZS w Michałowie, 25 uczniów z I LO w Łapach, 80 uczniów z ZSM w Łapach),

- w ramach programu „Wyprawka szkolna” dla 5 uczniów pokryto koszty zakupu podręczników szkolnych ( 4 uczniów z ZSM w Łapach i 1 uczeń z ZS w Czarnej Białostockiej),
6. Umożliwiano rozwój zawodowy nauczycieli (studia podyplomowe, udział w konferencjach, warsztatach, kursach) zgodnie z przyjętymi planami oraz realizowano wewnętrzne doskonalenie (szkolenia rad pedagogicznych).
7. Określono formy pracy z uczniem słabym. Należą do nich m.in.:
- konsultacje indywidualne,
  - praca z uczniem pod kątem wzrostu samooceny i wiary w swoje możliwości,
  - regularny kontakt z rodzicami ucznia,
  - dodatkowe zajęcia pozalekcyjne mające na celu likwidowanie bieżących trudności,
  - motywowanie ucznia do systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
  - zachęcanie ucznia do samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiedzy w celu wyszukiwania potrzebnych informacji,
  - docenianie pracy ucznia,
  - organizowanie pracy w grupach zróżnicowanych, w których uczeń zdolny ma za zadanie pomagać słabszemu,
  - stosowanie stopniowania poziomu trudności (od zadań łatwiejszych do trudniejszych),
  - organizowanie zajęć rozwijających zdolności,
  - przeprowadzanie sprawdzianów z mniejszych partii materiału oraz możliwość dodatkowego zaliczania materiału,
  - stworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej uczeniu się oraz pomocy koleżeńskiej,
8. Realizowano program pracy z uczniem zdolnym. Formy pracy to:
- przygotowywanie do udziału w olimpiadach, konkursach oraz zawodach.
  - organizowanie zajęć rozwijających zdolności,
  - zajęcia pozalekcyjne,
  - konsultacje indywidualne,
  - przygotowywanie przez uczniów referatów, prowadzenie fragmentów lekcji lub całej lekcji,
  - powierzanie uczniom zdolnym przewodnictwa w grupach lekcyjnych,
  - współpraca z uczelniami wyższymi,
9. Promowano osiągnięcia zdolnych uczniów. Formy promocji to:
- informacje o sukcesach na szkolnych tablicach aktualności, na stronach internetowych szkół oraz w lokalnych mediach,

- informowanie rodziców na zebraniach,
- nagrody rzeczowe,
- kąciki laureatów i finalistów w pracowniach przedmiotowych,
- listy pochwalne dla uczniów i listy gratulacyjne dla rodziców,
- wpisanie do Złotej Księgi Szkoły.

10. Podejmowano działania mające na celu promocję szkół, w tym:

- organizowano dni otwarte dla gimnazjalistów i ich rodziców,
- wykonano informatory zawierające ofertę edukacyjną,
- przeprowadzono kampanię internetową (geotargetowanie kampanii na FB z obsługą dla każdej ze szkół oraz kampanię w mediach Polska Press -poranny.pl, współczesna.pl),
- wykonano plakaty i banery reklamowe promujące szkoły i CKP Łapy,
- zakupiono gadżety m.in. długopisy, ołówki, breloczki, opaski odblaskowe.

11. Przy realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych współpracowano z:

- domami kultury, filharmonią, bibliotekami, teatrami i lokalnymi gazetami - w zakresie edukacji kulturalnej,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi - w zakresie profilaktyki uzależnień i pomocy psychologicznej,
- policją – w zakresie bezpieczeństwa obywatelskiego,
- ośrodkami pomocy społecznej - w zakresie wspomagania najuboższych uczniów,
- urzędami pracy – w zakresie edukacji prozawodowej,
- zespołami opieki zdrowotnej – w zakresie edukacji prozdrowotnej,
- Narwiańskim Parkiem Narodowym, Parkiem Krajobrazowym Puszczy Knyszyńskiej i nadleśnictwami - w zakresie edukacji ekologicznej,
- zakładami pracy i gospodarstwami indywidualnymi w zakresie odbywania praktyk uczniowskich,
- szkoły pełniły rolę ośrodków kulturoznawczych w środowisku (organizacja m.in. międzyszkolnych konkursów i zawodów sportowych, udział szkolnych zespołów recytatorskich i muzycznych w lokalnych uroczystościach i imprezach),

12. Udział i osiągnięcia młodzieży w olimpiadach, konkursach i zawodach:

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
<b>I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Łapach</b>	IX Konkurs Piosenki pt. „Piosenki pokolenia naszych rodziców”	I miejsce
	Wojewódzki Konkurs Piosenki Europejskiej	wyróżnienie

	III Podlaski Konkurs Chemiczny	udział w II etapie
	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	udział w etapie okręgowym
	Podlaskie Forum Teatrów Dzieci i Młodzieży Szkolnej w Białymstoku	II miejsce
	Międzynarodowy Przegląd Teatralny Interwined Oberhausen w Niemczech	udział
	IV Regionalny Konkurs Historyczny Wiedzy o Armii Krajowej	I miejsce
	Zawody lekkoatletyczne Powiatu Białostockiego (chłopcy i dziewczęta)	I miejsce
<b>Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej</b>	IX Podlaskie Potyczki Informatyczne 2016	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w piłce nożnej chłopców	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Białostockiego w szachach dziewcząt i chłopców	I miejsce
	Wojewódzki Konkurs „English In IT”	laureat
	Konkurs Politechniki Białostockiej kategoria „ Technologie webowe”	III miejsce
<b>Zespół Szkół w Michałowie</b>	Konkurs „Czy znasz twórczość Ewy Białołęckiej”	I miejsce
	Konkurs „Wiedzy o Janie Pawle II”	I miejsce
	Konkurs „Historia Białegostoku i województwa podlaskiego. Mozaika religijna i etniczna”	IV miejsce
	Zawody strzeleckie o memoriał im. Leopolda Kałuży we Wrocławiu	udział
	XIII edycja Konkursu Wiedzy o Rosji pt. „Wołga”	finał
	Zawody „Sprawni jak żołnierze”	udział
	<b>Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach</b>	Konkurs wokalny „Śpiew i języki to moja pasja”
Konkurs „Piosenki naszych rodziców”		III miejsce
Konkurs „Hetmany”		II miejsce w kategorii plastycznej
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej		3 uczniów zakwalifikowało się do etapu wojewódzkiego
Olimpiada Teologii Katolickiej		3 uczniów zakwalifikowało się do etapu diecezjalnego
Akcja Narodowe Czytanie		udział

### 13. Stypendia Prezesa Rady Ministrów

W roku szkolnym 2015/2016 pięciu najlepszych uczniów ze szkół Powiatu Białostockiego otrzymało stypendia Prezesa Rady Ministrów, w tym:

- I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Łapach - 1 uczeń,
- Zespół Szkół w Michałowie - 1 uczeń.
- Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej - 1 uczeń.
- Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach- 2 uczniów

## III Nabory uczniów i słuchaczy

### 1. Nabór na rok szkolny 2015/2016

Przygotowano **805 miejsc w 27 oddziałach**, w tym:

■ **dla młodzieży 510 miejsc w 17 oddziałach**, z tego w :

- liceach ogólnokształcących - 180 miejsc (6 oddz.),
- technikach - 240 miejsc (8 oddz.)
- zasadniczych szkołach zawodowych - 90 miejsc (3 oddz.)

■ **dla dorosłych 295 miejsc w 10 oddziałach.**

- liceach ogólnokształcących - 60 miejsc (2 oddz.)
- szkołach policealnych - 120 miejsc (4 oddz.)
- kursach kwalifikacyjnych - 115 miejsc (4 oddz.)

**Nabór przedstawiał się następująco:** (dane wg. SIO na dzień 30 września 2015 r.)

Ogółem przyjęto do klas I szkół dla młodzieży i dorosłych **406 uczniów/słuchaczy do 15 oddziałów**, w tym:

■ **szkoły dla młodzieży 228 uczniów - 9 oddziałów**, z tego w :

- liceach ogólnokształcących - 126 uczniów (5 oddz.),
- technikach - 102 uczniów ( 4 oddz.)

■ **szkoły dla dorosłych 178 słuchaczy - 6 oddziałów.**

- liceach ogólnokształcących - 31 miejsc (1 oddz.)
- szkołach policealnych - 28 miejsc (1 oddz.)
- kwalifikacyjnych kursach zawodowych - 119 słuchaczy (4 oddz.)

### 2. Nabory na rok szkolny 2016/2017

Przygotowano **725 miejsc w 25 oddziałach**, w tym:

■ **dla młodzieży 390 miejsc w 13 oddziałach**, z tego w :

- liceach ogólnokształcących - 180 miejsc (6 oddz.)

technikach - 180 miejsc (6 oddz.)

zasadniczych szkołach zawodowych - 30 miejsc (1 oddz.)

■ dla dorosłych 335 miejsc w 12 oddziałach, z tego w :

liceach ogólnokształcących - 60 miejsc (2 oddz.)

szkołach policealnych - 150 miejsc (5 oddz.)

kwalifikacyjnych kursach zawodowych - 125 miejsc (5 oddz.)

**Dokonano naboru do 17 oddziałów – 436 uczniów i słuchaczy, w tym:**

■ dla młodzieży 206 uczniów w 9 oddziałach, z tego w:

liceach ogólnokształcących - 86 uczniów (4 oddz.)

technikach - 104 uczniów ( 4 oddz.)

zasadnicza szkoła zawodowa - 16 uczniów (1 oddz.)

■ dla dorosłych 230 słuchaczy w 8 oddziałach.

liceach ogólnokształcących - 25 słuchaczy (1 oddz.)

szkołach policealnych - 29 słuchaczy (1 oddz.)

kwalifikacyjnych kursach zawodowych – 176 słuchaczy ( 6 oddz.)

Porównanie dokonanego naboru do klas I szkół prowadzonych przez Powiat Białostocki znajduje się w załączniku nr 1.

#### **IV. Analiza danych demograficznych**

Analiza danych zawartych w poniższych tabelach wykazuje, że w roku szkolnym 2015/2016 liczba uczniów w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie powiatu białostockiego wzrosła o 661 w stosunku do roku 2014/2015, natomiast w gimnazjach zmalała o 104 uczniów. Najwyższy wzrost liczby dzieci odnotowano w klasie drugiej szkoły podstawowej (o 509 uczniów), natomiast zmniejszenie w klasie IV szkoły podstawowej o 58 uczniów.

Dane przedstawiają poniższe tabele



Liczba uczniów w gimnazjum (wg danych SIO na 30.09.2014 r i 30.09.2015 r.)

Lp.	Gmina	Liczba uczniów w roku szkolnym								Różnica (razem)
		Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	
		klasa I		klasa II		klasa III		razem		
1.	Choroszcz	102	94	104	106	104	101	310	301	- 9
2.	Czarna Białostocka	113	96	109	109	107	103	329	308	-21
3.	Dobrzyniewo Duże	63	54	79	63	52	78	194	195	+1
4.	Gródek	37	32	29	36	42	30	108	98	-10
5.	Juchnowiec Kościelny	150	164	134	147	149	132	433	443	+10
6.	Łapy	181	176	207	178	204	205	592	559	-33
7.	Michałow	32	42	45	28	63	43	140	113	-27
8.	Poświętne	41	31	35	41	36	35	112	107	-5
9.	Supraśl	85	67	54	77	66	55	205	199	-6
10.	Suraż	15	13	20	16	19	18	54	47	-7
11.	Turośl Kościelna	60	41	54	61	60	53	174	155	-19
12.	Tykocin	47	64	56	44	50	55	153	163	+10
13.	Wasilków	125	119	137	140	123	131	385	390	+5
14.	Zabłudów	54	69	52	57	46	51	152	177	+25
15.	Zawady	26	24	24	24	40	24	90	72	-18
		<b>1 131</b>	<b>1 086</b>	<b>1 139</b>	<b>1 127</b>	<b>1 161</b>	<b>1 114</b>	<b>3 431</b>	<b>3 327</b>	<b>-104</b>

**Porównanie liczby uczniów w szkołach podstawowych  
w roku szkolnym 2014/2015 i 2016/2016 (wg danych SIO na 30.09.2014 r i 30.09.2015 r.)**

Lp.	Gmina	Liczba uczniów														Różnica (razem)
		Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	
		klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		klasa VI		razem		
1.	Choroszcz	119	146	81	122	89	87	88	83	90	90	97	89	564	617	+53
2.	Czarna Białostocka	137	130	88	125	82	85	85	79	97	85	95	97	584	601	+17
3.	Dobrzyniewo Duże	114	115	97	113	77	96	82	74	102	81	75	100	547	579	+32
4.	Gródek	73	77	44	76	36	44	44	37	39	43	32	39	268	316	+48
5.	Juchnowiec Kościelny	204	221	124	204	112	132	136	115	120	141	124	122	820	935	+115
6.	Łapy	255	254	192	255	181	196	161	179	167	163	178	166	1 134	1213	+79
7.	Michałow	77	72	46	72	52	49	45	49	38	47	39	38	297	327	+30
8.	Poświętne	40	43	31	40	33	31	22	33	37	21	33	37	196	205	+9
9.	Supraśl	147	155	98	148	69	99	97	73	74	98	75	73	560	646	+86
10.	Suraz	28	31	17	27	18	16	10	18	14	10	14	14	101	116	+15
11.	Turośń Kościelna	71	84	57	75	42	57	53	45	63	51	44	62	330	374	+44
12.	Tykocin	69	72	56	67	63	56	53	60	51	53	66	52	358	360	+2
13.	Wasilków	215	237	149	213	115	146	123	116	125	126	109	124	836	962	+126
14.	Zabłudów	90	89	63	91	54	64	78	53	83	75	87	83	455	455	0
15.	Zawady	41	33	14	38	31	15	26	31	23	25	24	22	159	164	+5
<b>razem</b>		<b>1 680</b>	<b>1 759</b>	<b>1 157</b>	<b>1 666</b>	<b>1 054</b>	<b>1 173</b>	<b>1 103</b>	<b>1 045</b>	<b>1 123</b>	<b>1 109</b>	<b>1 092</b>	<b>1 118</b>	<b>7 209</b>	<b>7 870</b>	<b>+661</b>

Wybór szkół prowadzonych przez powiat białostocki przez absolwentów gimnazjów z terenu powiatu białostockiego przedstawia się następująco:

- Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach wybrało w roku szkolnym 2016/2017 29 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Łapy (w roku ubiegłym 26 %),
- I Liceum Ogólnokształcące w Łapach wybrało 30 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Łapy (w roku ubiegłym 29 %),
- Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej wybrało 22 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Czarna Białostocka (w roku ubiegłym 17 %),
- Zespół Szkół w Michałowie wybrało 30 % absolwentów gimnazjów miasta i gminy Michałowo (w roku ubiegłym 61 %).

## **V. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

### **1. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

Do Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach, w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało 27 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczące m.in.: specyficznych trudności w uczeniu się, stanu zdrowia, zaburzeń zachowania, uczestniczyli w zajęciach ułatwiających uczenie się i funkcjonowanie w społeczeństwie, tj.:

- zajęciach wyrównujących braki w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych;
- zajęciach mających na celu ćwiczenie pamięci, percepcji wzrokowej, słuchowej, usprawniające czytanie ze zrozumieniem;
- zajęciach poprawiających grafomotorykę poprzez wykorzystanie komputera,
- zajęciach o charakterze terapeutycznym, mających na celu usprawnianie komunikacji werbalnej, terapię zaburzeń emocjonalnych, nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenia ze stresem.

Dziesięciu uczniom Zespołu Szkół Mechanicznych, którzy przedłożyli orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Uczestniczyli oni w zajęciach:

- wyrównawczych przygotowujących do egzaminu maturalnego oraz zawodowego;

- rewalidacyjnych ogólnorozwojowych usprawniających myślenie, percepcję wzrokową, słuchową, koordynację, myślenie przyczynowo-skutkowe, usprawniających czytanie, wykonywanie operacji matematycznych,
- zajęciach uspołeczniających poprzez ćwiczenia w nawiązywania kontaktów społecznych, usprawnianie komunikacji werbalnej, odnajdowania się w sytuacjach nowych.

Młodzież była objęta doradztwem zawodowym realizowanym w klasach oraz indywidualnym polegającym na rozmowach doradczych, motywacyjnych oraz wypełnianiu testów diagnozujących cechy osobowościowe, preferencje zawodowe, sposobu reagowania na trudne sytuacje.

## **2. Nauczanie indywidualne**

Indywidualne nauczanie młodzieży, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Dyrektor szkoły organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych oraz zaleconych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2015/2016 nauczaniem indywidualnym objętych było siedmiu uczniów, w tym: 5 uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach , 1 uczeń I Liceum Ogólnokształcącego w Łapach i 1 uczeń w ZS w Michałowie.

## **3. Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego oraz kierowanie nieletnich do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych.**

Zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r., poz. 382) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz.U. Nr 296 z 2011 r. poz. 1755), nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania - starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku szkolnym 2015/2016 na podstawie wskazań z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, zostało wydanych 26 skierowań dla nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz 4 skierowania do młodzieżowego ośrodka socjoterapii.

## **VI. Ewaluacje i kontrole**

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Białostocki zostały przeprowadzone przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku następujące ewaluacje i kontrole:

### **1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach:**

Ewaluacja zewnętrzna, w zakresie wymagań:

- a) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
- b) nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych,
- c) zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Badaniem objęto 65 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 45 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 7 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). W ramach ewaluacji przeprowadzono także indywidualny wywiad z dyrektorem placówki, wywiad grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerami Centrum, wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwację zajęć i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, z którego wynika, że w badanych obszarach wymagania zostały spełnione na poziomie wysokim.

Kontrola w zakresie realizacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenia dokumentacji kształcenia- nie wykazała niezgodności z obowiązującym prawem.

**2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łapach-** kontrola w zakresie prawidłowości wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego- zaleceń nie wydano.

## **VII. Kadra**

### **1. Nauczyciele.**

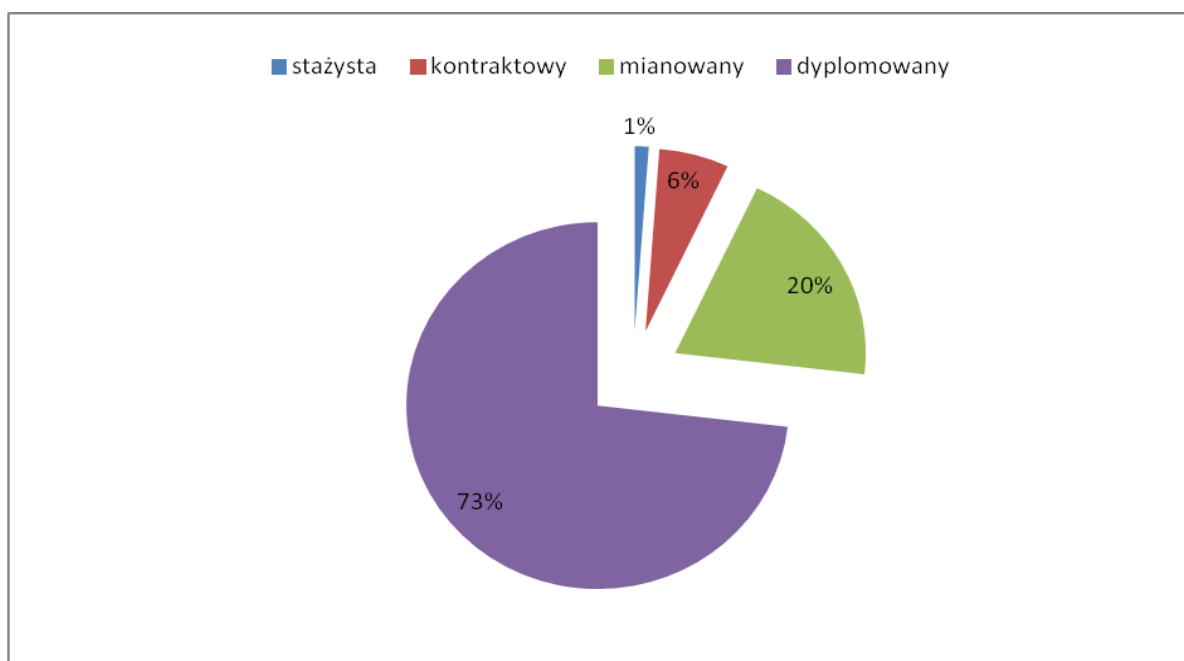
W szkołach ponadgimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U z 2015r., poz. 1264).

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 133 nauczycieli (104,87 etatu), 73 % z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Szczegółowe zestawienie przedstawiono w poniższej tabeli.

**Liczba nauczycieli**  
według stopnia awansu zawodowego (źródło: SIO)

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2015/2016				Razem etaty przeliczeniowe	Liczba osób
	S	K	M	D		
<b>ZS Czarna Białostocka</b>	0	1,39	2,05	3,26	<b>6,7</b>	<b>13</b>
udział%	0%	21%	31%	48%		
<b>I LO Łapy (z internatem)</b>	0,39	0	4,26	19,22	<b>23,87</b>	<b>27</b>
udział%	2%	0%	18%	80%		
<b>ZSM Łapy</b>	0,17	2,00	4,23	26,48	<b>32,88</b>	<b>37</b>
udział%	1%	6%	13%	80%		
<b>ZS Michałowo</b>	0,16	0,31	3,69	9,71	<b>13,87</b>	<b>21</b>
udział%	1%	2%	27%	70%		
<b>CKP Łapy</b>	0,50	0	3,00	6,80	<b>10,30</b>	<b>15</b>
udział%	5%	0%	29%	66%		
<b>PPP Łapy</b>	0	0	105	5,00	<b>6,50</b>	<b>8</b>
udział%	0%	0%	23%	77%		
<b>PPPP Białystok</b>	0	2,50	2,00	6,25	<b>10,75</b>	<b>12</b>
udział%	0%	23%	19%	58%		
<b>Razem</b>	<b>1,22</b>	<b>6,20</b>	<b>20,73</b>	<b>76,72</b>	<b>104,87</b>	<b>133</b>
udział%	1%	6%	20%	73%		



## 2. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.

Dbajac o systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadra pedagogiczna uczestniczyła w różnorodnych formach doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

### Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli (źródło: szkoły)

Lp.	Forma doksztalcania / doskonalenia zawodowego	Liczba osób uczestniczących
1.	Studia podyplomowe	9
2.	Kursy kwalifikacyjne	8
3.	Kursy doskonalące	29
4.	Inne formy doskonalenia (szkolenia, warsztaty, konferencje, seminaria, itp.)	112

## 3. Administracja i obsługa.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 52 pracowników administracji i obsługi (41,90 etatów).

### Zatrudnienie administracji i obsługi w roku szkolnym 2015/2016

Lp	Szkoła /placówka	Etaty	Liczba osób
1.	ZS Czarna Białostocka	3,6	5
2.	I LO Łapy - szkoła	8	10
	- internat	4,5	5
	<b>razem:</b>	<b>12,5</b>	<b>15</b>
3.	ZSM Łapy	10,30	13
4.	ZS Michałowo	6,5	8
5.	CKP Łapy	5,5	6
6.	PPP Łapy	2	3
7.	PPPP Białystok	1,5	2
<b>Ogółem</b>		<b>41,90</b>	<b>52</b>

## VIII. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

### 1. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego. Egzamin nie jest obowiązkowy. Mogą przystąpić do niego absolwenci liceów ogólnokształcących i techników. Zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu, składa pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości maturzyści muszą zdać (otrzymać co najmniej 30 % maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły ponadgimnazjalne kończące się maturą ukończyło 270 uczniów i słuchaczy. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 214 tegorocznych absolwentów, co stanowi 79 % uczniów i słuchaczy, którzy otrzymali świadectwo ukończenia szkoły, a świadectwo dojrzałości otrzymało **69 %** absolwentów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Białostocki, co przedstawia poniższa tabela.

### 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Białostocki w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów którzy:		Zdawalność %
		przystąpili do matury	zdali maturę	
I Liceum Ogólnokształcące w Łapach	88	87	78	90%
II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach	33	27	17	63%
Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Michałowie	28	22	22	100%
Technikum w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach	72	60	21	35%
Technikum w Zespole Szkół w Michałowie	10	5	5	100%
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach	26	9	1	11%
Technikum w Zespole Szkół w Czarnej Białostockiej	13	4	3	75%
<b>Razem</b>	<b>270</b>	<b>214</b>	<b>147</b>	<b>69 %</b>



### 3. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Białostocki

	Wszyscy zdający		w tym:			
			Liceum ogólnokształcące		Technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	214	100%	145	100%	69	100%
osób, które zdały egzamin	147	69%	118	81%	29	42%
osób, które nie zdały egzaminu	67	31%	27	19%	40	58%

#### 3.1. Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie podlaskim - źródło: OKE w Łomży

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:	9 162	100%	6 288	100%	2 874	100%
osób, które zdały egzamin	7 889	86%	5 704	91 %	2 185	76 %
osób, które nie zdały egzaminu	1 273	14%	584	9%	689	24%

#### 3.2. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju

- źródło: CKE

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:	259 398	100%	170 834	100%	88 564	100%
osób, które zdały egzamin	219 747	85%	152 351	89%	67 396	76%
osób, które nie zdały egzaminu	39651	15%	18 483	11%	21 168	24%

#### 4. Egzamin zawodowe

Z dniem 1 września 2012r. weszły w życie przepisy, które wprowadziły szereg zmian w szkolnictwie zawodowym, w tym wprowadziły egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Do egzaminu zawodowego mogą przystąpić:

- uczniowie zasadniczych szkół zawodowych i techników,
- uczniowie (słuchacze) szkół policealnych,
- absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych,
- osoby posiadające świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół ponadgimnazjalnych lub szkół ponadpodstawowych,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy,
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zgłoszonych przez starostę do OKE.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalane są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Jest to egzamin zewnętrzny, który umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrznej, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia. Kto inny więc przygotowuje do egzaminu, a kto inny układa zadania na egzamin i ocenia wiedzę umiejętności zdających na egzaminie.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut, i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej- co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania, oraz
- z części praktycznej- co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez Komisję Okręgową.

#### 4.1 Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Białostocki

##### 1) Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej - Technikum

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo	
	Egz. pisemny	Egz. Prakt.	Egz. pisemny		Egz. praktyczny			
			liczba	%	liczba	%	liczba	%
<b>Technik informatyk- 13 absolwentów- dyplom otrzymał 1 uczeń</b>								
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	12	10	7	58%	9	90%	7	54%
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	7	7	1	14%	7	100%	1	8%
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i bazy danych oraz administrowanie bazami	3	2	1	33%	1	50%	1	8%

##### 2) Zespół Szkół Mechaniczny w Łapach – Technikum

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo	
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Egzamin pisemny		Egzamin praktyczny			
			liczba	%	liczba	%	Liczba	%
<b>Technik hotelarstwa- 23 absolwentów- dyplom otrzymało 17 uczniów</b>								
T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	23	23	23	100%	18	78%	18	74%
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	20	20	19	95%	20	100%	17	85%
<b>Technik mechanik- 24 absolwentów- dyplom otrzymało 5 uczniów</b>								
M20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	24	24	20	83%	24	100%	20	80%
M. 44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	24	17	13	54%	5	29%	5	%
<b>Technik budownictwa- 25 absolwentów- dyplom otrzymało 14 uczniów</b>								
B18. Wykonywanie robót tynkarskich i murarskich	25	25	24	96	25	100	24	96

B33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	25	25	23	92	24	96	23	92
B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	25	25	25	100	15	60	15	60

### 3) Zespół Szkół w Michałowie- Technikum

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo	
	Egz. pisemny	Egz. Prakt.	Egz. pisemny		Egz. praktyczny			
			liczba	%	liczba	%	liczba	%
<b>Technik pojazdów samochodowych- 10 absolwentów- dyplom otrzymało 2 uczniów</b>								
M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów pojazdów samochodowych	10	8	7	70	8	100	7	70
M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	10	10	3	30	10	100	3	30
M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	10	10	9	90	3	30	3	30

## 4.2 Wyniki egzaminu zawodowego

### Zasadnicza Szkoła Zawodowa ( Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach)

Zawód	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo	
	Egz. pisemny	Egz. Prakt.	Egz. pisemny		Egz. praktyczny			
			liczba	%	liczba	%	liczba	%
<b>Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie- 21 absolwentów- dyplom otrzymało 15 uczniów</b>								
B.5 Montaż systemów suchej zabudowy	25	25	22	88%	25	100	22	88
B. 6 Wykonywanie robót malarsko-tynkarskich	25	25	18	72	25	100	18	72
B.7 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	23	23	19	83	23	100	18	78

## Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

### 1) Zespół Szkół w Michałowie

Kwalifikacja	Liczba absolwentów	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo	
		Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny		Etap praktyczny		Liczba	%
				Liczba	%	Liczba	%		
R.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	18	13	14	9	69	14	100	9	64
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	14	9	8	5	56	4	50	4	50

### 2) Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach

Kwalifikacja	Liczba absolwentów	Przystąpiło do egzaminu		Zdawalność egzaminu				Otrzymali świadectwo	
		Etap pisemny	Etap praktyczny	Etap pisemny		Etap praktyczny		Liczba	%
				Liczba	%	Liczba	%		
R.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	33	30	31	29	96,6%	31	100%	29	96,6%
R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	21	16	17	15	93,7%	16	94,1%	15	93,7%

## IX. LOSY ABSOLWENTÓW

### 1. Zespół Szkół w Michałowie - 38 absolwentów

- 9 osób rozpoczęło naukę na studiach wyższych (4 na Uniwersytecie w Białymstoku i Olsztynie, 5 na Politechnice Białostockiej),
- 6 osób rozpoczęło naukę w szkole policealnej,
- 20 osób podjęło pracę,
- 3 osoby nie uczą się i nie pracują

### 2. Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej - 13 absolwentów

- jedna osoba rozpoczęła studia dzienne,
- 2 osoby rozpoczęły naukę w szkole policealnej,
- 3 osoby wyjechały zarobkowo za granicę,
- 7 osób podjęło pracę (dwie w swoim zawodzie)

### 3. I Liceum Ogólnokształcące w Łapach - 88 absolwentów

- 62 absolwentów rozpoczęło naukę na różnych uczelniach wyższych,
- 1 absolwent rozpoczął naukę w szkole policealnej,
- 25 brak informacji

### 4. Zespół Szkół Mechanicznych w Łapach - 126 absolwentów

- 13 osób studiuje,
- 6 osób uczy się w szkole policealnej,

- 46 osób pracuje,
- 7 osób wyjechało zarobkowo za granicę,
- 54 brak informacji

## X. Porównanie organizacji pracy szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2015/16 i 2016/2017.

Porównanie liczby oddziałów i uczniów w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017 (źródło: SIO):

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2015/2016		Rok szkolny 2016/2017		Różnica	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
<b>1. ZS Czarna Białostocka</b>						
Szkoły dla młodzieży	4	61	4	64	0	+3
Szkoły dla dorosłych	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>+3</b>
<b>2. ZS Michałowo</b>						
Szkoły dla młodzieży	5	107	4	80	-1	-27
Szkoły dla dorosłych	3	94	4	117	+1	+23
<b>Razem</b>	<b>8</b>	<b>201</b>	<b>8</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>
<b>3. I LO Łapy</b>						
Szkoły dla młodzieży	9	252	9	232	0	-20
Szkoły dla dorosłych	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>-20</b>
<b>4. ZSM Łapy</b>						
Szkoły dla młodzieży	14	369	13	321	-1	-48
Szkoły dla dorosłych	2	60	2	55	0	<b>-5</b>
<b>Razem</b>	<b>16</b>	<b>429</b>	<b>15</b>	<b>376</b>	<b>-1</b>	<b>-53</b>
<b>5. CKP Łapy</b>						
Szkoły dla młodzieży	-	-	-	-	-	-
Szkoły dla dorosłych	2	53	4	105	+2	+52
<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>+2</b>	<b>+52</b>
<b>OGÓLEM</b>	<b>39</b>	<b>996</b>	<b>40</b>	<b>974</b>	<b>+1</b>	<b>-22</b>
Szkoły dla młodzieży	32	789	30	697	-2	<b>-92</b>
Szkoły dla dorosłych	7	207	10	277	+3	<b>+70</b>

W roku szkolnym 2016/2017 zmniejszyła się liczba uczniów w szkołach dla młodzieży o 92 osoby, natomiast wzrosła liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych o 70 osób.

Na dzień 30 września 2015r. (wg SIO) kadre pedagogiczną stanowiło 104,87 etatów przeliczeniowych nauczycieli, natomiast w roku szkolnym 2016/2017 – 100,00 etatów tj. **mniej o 4,87 etatu**. Porównanie struktury kadry pedagogicznej (etatów przeliczeniowych) wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017 obrazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2015/2016				Razem	Rok szkolny 2016/2017				Razem	Różnica
	S	K	M	D		S	K	M	D		
<b>ZS Czarna Białostocka</b>	0	1,39	2,05	3,26	<b>6,70</b>	0,41	1,54	1,66	3,19	<b>6,80</b>	+ 0,1
udział%	0%	21%	31%	48%		6%	23%	24%	74%		
<b>I LO Łapy (z internatem)</b>	0,39	0	4,26	19,22	<b>23,87</b>	0	0,39	3,26	18,66	<b>22,31</b>	- 1,56
udział%	2%	0%	18%	80%		0%	2%	15%	83%		
<b>ZSM Łapy</b>	0,17	2,00	4,23	26,48	<b>32,88</b>	0,17	1,88	2,21	23,81	<b>28,07</b>	- 4,81
udział%	1%	6%	13%	80%		1%	6%	8%	85%		
<b>ZS Michałowo</b>	0,16	0,31	3,69	9,71	<b>13,87</b>	0,30	0,31	3,41	10,12	<b>14,14</b>	+ 0,27
udział%	1%	2%	27%	70%		2%	2%	24%	72%		
<b>CKP Łapy</b>	0,50	0	3,00	6,80	<b>10,30</b>	0,57	0	2,55	7,31	<b>10,43</b>	+ 0,13
udział%	5%	0%	29%	66%		6%	0%	24%	70%		
<b>PPP Łapy</b>	0	0	1,50	5,00	<b>6,50</b>	0	0	2,00	4,50	<b>6,50</b>	0
udział%	0%	0%	23%	77%		0%	0%	30%	70%		
<b>PPPP Białystok</b>	0	2,50	2,00	6,25	<b>10,75</b>	0,50	1,50	2,50	7,25	<b>11,75</b>	+ 1,00
udział%	0%	23%	19%	58%		4%	13%	21%	62%		
<b>Razem</b>	<b>1,22</b>	<b>6,20</b>	<b>20,73</b>	<b>76,72</b>	<b>104,87</b>	<b>1,95</b>	<b>5,62</b>	<b>17,59</b>	<b>74,84</b>	<b>100,00</b>	- 4,87
udział%	1%	6%	20%	73%		2%	6%	18%	74%		

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Białostocki na urloпах dla poratowania zdrowia, w roku szkolnym 2015/2016, przebywało trzech nauczycieli (ZSM Łapy). W roku szkolnym 2016/2017 – również trzech nauczycieli ( 1 z ZSM Łapy, 1 z PPPP Białystok i 1 z PPP Łapy).

W stanie nieczynnym w roku szkolnym 2015/2016 przebywał 1 nauczyciel z ZSM w Łapach, natomiast w roku szkolnym 2016/2017 nie przebywa żaden nauczyciel.

#### Porównanie zatrudnienia administracji i obsługi w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

Lp	Szkoła /placówka	2015 /2016	2016 /2017	Różnica
		Etaty	Etaty	
1.	ZS Czarna Białostocka	3,60	3,10	-0,50
2.	I LO Łapy- szkoła	8,00	8,00	0
	- internat	4,5	4,50	0
	<b>razem:</b>	<b>12,50</b>	<b>12,50</b>	<b>0</b>

3.	ZSM Łapy	10,30	10,10	-0,20
4.	ZS Michałowo	6,50	6,00	-0,50
5.	CKP Łapy	5,50	6,50	+ 1,00
6.	PPP Łapy	2,00	2,00	0
7.	PPPP Białystok	1,50	2,50	+1,00
<b>Razem</b>		<b>41,90</b>	<b>42,70</b>	<b>+ 0,8</b>

## **XI. Funkcjonowanie placówek oświatowych w Powiecie Białostockim.**

### **1. Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach**

W roku szkolnym 2015/2016 Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach realizowało praktyczną naukę zawodu dla 158 uczniów z Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 54 słuchaczy, w tym: 31 uczestników na kwalifikacji R.3 *Prowadzenie produkcji rolniczej* i 23 słuchaczy na kwalifikacji R.16. *Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej*. Ponadto od lutego 2016 roku rozpoczęło naukę 23 słuchaczy na kwalifikacyjnym kursie zawodowym na kwalifikacji Z. 5 Świadczenie usług opiekuńczych w zawodzie opiekunka środowiskowa.

Przeprowadzono egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje zawodowe w zawodach: technik budownictwa, technik hotelarstwa, technik elektryk, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, rolnik, technik rolnik.

Po raz szósty, wspólnie ze Starostwem Powiatowym w Białymstoku, zorganizowano konkurs „IX Podlaskie Potyczki Informatyczne 2016”, w którym wzięło udział 20 uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Białostocki.

Wychodząc naprzeciw potrzebom lokalnego rynku pracy CKP w Łapach organizowało następujące kursy: „Kurs spawania blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG”, kurs „Pracownik produkcji stolarskiej”, „Brukarz”, „Opiekun pomocy społecznej ds. usług opiekuńczych dla osób starszych i dzieci”, „Profesjonalny pracownik biurowy”, „Aranżacja zieleni przy obiektach użyteczności publicznej”, „Spawania blach i rur spoinami pachwinowymi metodą TIG”, „Brukarz”, „Murarz”.

Centrum Kształcenia Praktycznego jest wpisane na listę Akademii Urzędu Dozoru Technicznego w Gliwicach jako placówka uprawniona do prowadzenia kursów w zakresie obsługi wózków jezdniowych i wymiany butli gazowych w wózkach napędzanych silnikiem zasilanym gazem propan-butan, obsługi wózków jezdniowych podnośnikowych, unoszących, naładowanych i



podnośnikowych specjalizowanych.

Ośrodek Spawalnictwa Centrum posiada Atest Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach ważny do lipca 2018 r. i licencję egzaminatora spawaczy tegoż Instytutu. Organizuje kursy podstawowe i ponadpodstawowe w zakresie spawania gazowego, drutem proszkowym w osłonie gazu aktywnego, elektrodą proszkową o rdzeniu metalicznym, łukowego elektrodą otuloną i elektrodą topliwą w osłonie gazów aktywnych MAG, MIG, elektrodą nietopliwą osłonie gazu obojętnego TIG. Dysponuje również prawem do egzaminowania spawaczy po kursach o charakterze podstawowym i ponadpodstawowym oraz do okresowej weryfikacji spawaczy.

Placówka ma bardzo pozytywny wpływ na lokalne środowisko. W dobie rosnącego bezrobocia Centrum umożliwia ludziom poszukującym pracy przekwalifikowanie się, zwiększając tym samym ich szansę na możliwość zatrudnienia. Absolwenci szkoły opuszczający mury CKP mogą uzyskać dodatkowe kwalifikacje zawodowe, przez co zwiększa się ich atrakcyjność na rynku pracy.

## **2. Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna w Łapach**

Teren działania poradni obejmuje 5 gmin: Łapy, Suraż, Poświętne, Turośń Kościelna, Zawady. Ogółem w roku szkolnym 2015/2016 opieką poradni objętych było 5 624 dzieci i młodzieży z 37 placówek.

### **Działalność pedagogiczna:**

- w ciągu roku szkolnego przeprowadzono 1 124 diagnozy;
- przeprowadzono badania przesiewowe dla 56 dzieci 5 i 6-letnich uczęszczających do przedszkoli i oddziałów zerowych oraz udzielono porad ich rodzicom;
- wydano ogółem 165 opinii i 102 orzeczenia, w tym 61 o potrzebie kształcenia specjalnego i 42 o potrzebie nauczania indywidualnego,
- w ramach Światowego Tygodnia Autyzmu zorganizowano konferencję dla nauczycieli, rodziców i osób pracujących na rzecz osób z autyzmem nt. „Mam autyzm. Zrozum”,
- w ramach systemowego wspierania szkół prowadzone były szkolenia dla nauczycieli z terenu pięciu gmin działania poradni.

Na terenie poradni prowadzone są różnorodne formy terapii:

- logopedyczna;
- pedagogiczna /zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia dzieci z autyzmem;
- bezpośrednia pomoc psychologiczna;
- socjoterapia;
- Trening Pewności Siebie,

- zajęcia cykliczne dla rodziców /Trening Umiejętności Wychowawczych.

### 3. Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Białymstoku

Teren działania poradni obejmuje 10 gmin: Choroszcz, Czarna Białostocka, Dobrzyniewo Duże, Gródek, Juchnowiec Kościelny, Michałowo, Supraśl, Tykocin, Wasilków, Zabłudów.

Ogółem w roku szkolnym 2015/2016 przyjęto w poradni 1 073 dzieci i młodzieży.

#### Działalność diagnostyczna poradni:

Rodzaj diagnozy	Liczba
psychologiczna	868
pedagogiczna	741
logopedyczna	688
lekarska	167
związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej	102
<b>RAZEM:</b>	<b>2.566</b>

#### Formy pomocy bezpośredniej dla uczniów:

Rodzaj zajęć	Ilość uczniów
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2
terapia logopedyczna	64
socjoterapia	5
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	2
komputerowe badania przesiewowe programem „Słyszę”	165
komputerowe badania przesiewowe programem „Widzę”	121
badanie w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego	29
zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów kl. III gimnazjum	690
zajęcia grupowe psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	33
Diagnoza integracji sensorycznej	2
inne formy pomocy grupowej	9
indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	102
interwencja kryzysowa	2
Trening ortograficzno-stylistyczny	1

Na terenie poradni udzielono ok. 1 335 porad/konsultacji (bez badań).

Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Białymstoku i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łapach realizuje zakres pomocy, który aktualnie obejmuje:

- diagnozę i terapię pedagogiczną dla dzieci z trudnościami w pisaniu i czytaniu (od 5/6 lat do końca gimnazjum),
- diagnozę i terapię pedagogiczną, logopedyczną i psychologiczną,
- badanie predyspozycji zawodowych i możliwości dalszego kształcenia,
- wydawanie opinii, orzeczeń dotyczących kształcenia dzieci,
- zajęcia stymulacyjno-rozwojowe usprawniające osłabione funkcje małego dziecka,
- indywidualną terapię psychologiczną,
- trening umiejętności społecznych ,
- trening relaksacyjny,
- trening słuchowy,
- pomoc udzielana w przypadkach nagłych zdarzeń i wystąpień kryzysu,
- dogoterapia,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z trudnościami w zachowaniu i koncentracją uwagi,
- obserwacja dziecka na tle grupy,
- trening umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”,
- szkolenia i warsztaty dla dzieci, rodziców, opiekunów i nauczycieli,
- badania przesiewowe wzroku, słuchu,
- przesiewowe badania słuchu w kierunku centralnego przetwarzania słuchowego (DDT),
- konsultacje z psychologami, pedagogami i logopedami,
- trening metodą Warnkego,
- integracja sensoryczna.

## **XII. PROJEKTY FINANSOWANE LUB WSPÓLFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW POZABUDŻETOWYCH**

### **1) Rządowy program Bezpieczna +**

W projekcie pt. „Odpowiedzialny uczeń – bezpieczna szkoła” zrealizowanym w ramach programu „Bezpieczna+” wzięło udział 370 uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach. W ramach projektu przeprowadzono m.in. następujące działania:

- diagnozę zagrożeń uczniów w zakresie bezpieczeństwa.
- warsztaty „Fair Play w sieci”

- prezentację dla rodziców i nauczycieli na temat cyberprzemocy i zagrożeń z jakimi się ona wiąże.
- zawody sportowe dla uczniów pn. „Lubię to- na boisku a nie w sieci”.
- konkurs na plakat tematyczny.

W ramach projektu zakupiono niezbędne materiały do realizacji poszczególnych zadań m.in.: tusz do drukarek, papier, antyramy na wystawę plakatów tematycznych, koszulki na zawody sportowe.

Wartość projektu: 4 405 zł, w tym dofinansowanie w ramach programu Bezpieczna + wynosiło 3 524 zł, wkład własny w wysokości 881 zł

## **2) Wolontariat Europejski realizowany w ramach programu Erasmus + we współpracy ze stowarzyszeniem Anawoj.**

Zespół Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach w okresie od października 2015 r. do czerwca 2016 r. w ramach programu Erasmus+ gościł wolontariusza z Hiszpanii, a I Liceum Ogólnokształcące w Łapach od września 2015 r. do czerwca 2016 r. wolontariuszkę z Austrii.

Wolontariat europejski powstał z myślą o tym, by kształtować w młodych ludziach postawę solidarności, promować ideę tolerancji dla różnorodności kulturowej i umacniać spójność społeczną w Unii Europejskiej. Praca wolontariusza pozwoliła uczniom szkoły na rozwijanie kompetencji językowych (angielski i hiszpański) oraz społecznych.

## **3) Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej**

W ramach pozyskanych środków z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej I Liceum Ogólnokształcące w Łapach zrealizowało zadanie inwestycyjne pod nazwa pn. „Przebudowa i remont obiektów sportowych przy I Liceum Ogólnokształcącym w Łapach” .

Zakres inwestycji:

### **w 2015 roku:**

- wykonanie dokumentacji technicznej (kwiecień 2015 r.),
- przebudowa boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni asfaltowej na boisko ze sztucznej trawy o wymiarach 43x29,9m przystosowane do gry w piłkę ręczną, koszykówkę, siatkówkę i tenisa ziemnego;

### **w 2016 roku:**

- przebudowa istniejącej bieżni okrężnej o nawierzchni żużlowej na bieżnię okrężną 4-torową o nawierzchni poliuretanowej;
- budowa skoczni w dal

Wielkość dofinansowania z podziałem na lata:

- w 2015 r. koszt inwestycji wyniósł 505 732,81 zł. w tym, dofinansowanie z FRKF 100 000 zł,
  - w 2016 r. koszt inwestycji wyniósł 413 850 zł. w tym, dofinansowanie z FRKF 125 000 zł
- Łączny koszt inwestycji: 919 582,81 zł., w tym 225 000 zł. dofinansowania z FRKF

#### **4) Europejski Fundusz Społeczny w ramach RPOWP na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje do pracy, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki**

- 1) „**Stażuj razem z nami**” projekt złożony przez Perfect Projekt Sp. z o.o. dla uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach.

W 2016 roku programem staży zostało objętych 28 uczniów: Zasadnicza Szkoła Zawodowa – 8 uczniów z zawodu mechanik pojazdów samochodowych; Technikum – 20 uczniów, w tym z zawodu: technik elektryk – 6, technik informatyk – 4, technik pojazdów samochodowych – 10. W lipcu 2016r. dziesięciu uczniów z zawodu technik pojazdów samochodowych odbyło staż w MPK w Siemiatyczach. Wyjeżdżający mieli zapewnione zakwaterowanie i pełne wyżywienie. Osiemnastu uczniów z technikum (technik elektryk, technik informatyk i technik mechanik pojazdów samochodowych) odbywało staże u lokalnych przedsiębiorców tj. P.HU. Eltron w Łapach, MPO Białystok i MPK Białystok.

W ramach projektu w 2017 roku stażem objętych zostanie 25 uczniów technikum (technik budownictwa – 10, technik hotelarstwa – 8, technik mechanik – 7).

W ramach projektu każdy uczeń ma zapewniony niezbędny sprzęt, narzędzia, szkolenie bhp oraz otrzymuje stypendium w wysokości 900 zł netto.

- 2) „**KOMPETENCJE – STAŻ – PRACA – program staży dla uczniów i nauczycieli szkół zawodowych Powiatu Białostockiego**” projekt złożony przez Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr (BFKK) dla uczniów Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej i Zespół Szkół w Michałowie. Projekt zakładał organizację praktyk w okresie lipiec – sierpień 2016 roku dla 28 uczniów, w tym: 10 uczniów Zespołu Szkół w Michałowie w zawodzie technik pojazdów samochodowych, 18 uczniów Zespołu Szkół w Czarnej Białostockiej w zawodzie technik informatyk oraz 3 nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

Projekt nie zakwalifikował się do dofinansowania.

#### **5) Europejski Fundusz Społeczny w ramach RPOWP na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje do pracy, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja**

„WIEDZA I KOMPETENCJE – program podniesienia jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych oraz zwiększenia wykorzystania TIK w szkołach ogólnokształcących powiatu białostockiego” projekt złożony przez Białostocką Fundacją Kształcenia Kadr (BFKK) dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Łapach i uczniów liceum ogólnokształcącego w Zespole Szkół w Michałowie.

Projekt miał na celu podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych 75 uczniów oraz kompetencji zawodowych 28 nauczycieli.

Projekt nie otrzymał dofinansowania.

Projekt będzie ponownie składany w terminie do dnia 21 października 2016 r.

#### **6) Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS)**

Projekt pn. „MECHANIX” realizowany w ramach projektu „Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego w ramach PO WER współfinansowanego z EFS na zasadach programu Erasmus +. Koordynatorem projektu jest Regionalne Centrum Kompetencji w Białymstoku. Projekt realizowany w trzech podlaskich szkołach: Zespole Szkół Mechanicznych im. Stefana Czarnieckiego w Łapach, Zespole Szkół Technicznych w Kolnie oraz Augustowskim Centrum Edukacyjnym. Przewiduje on udział po 8 uczniów z każdej szkoły w stażach zawodowych, które będą odbywały się u partnera litewskiego – **Vilniaus technologiju, verslo ir zemes ukio mokykla**

**Długość mobilności:** 3 tygodnie (21 dni, w tym 2 dni podróży)

**Data realizacji projektu:** 01.09.2016 – 31.05.2017 r.

Stáže uczniowskie będą realizowane na przestrzeni trzech tygodni kwietnia i maja 2017 roku.

**Środki przeznaczone na uczniów ZSM w Łapach:** 11 735 EURO

#### **7) Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach: Osi Priorytetowej V Gospodarka niskoemisyjna Działania Efektywność energetyczna w sektorze mieszkaniowym i budynkach użyteczności publicznej Poddziałania 5.3.1 Efektywność energetyczna w budynkach publicznych w tym budownictwo komunalne**

1) I Liceum Ogólnokształcące w Łapach – projekt pn. „*Poprawa efektywności energetycznej budynku internatu I LO w Łapach*”

wartość projektu: 1 209 813,94 zł, w tym dofinansowanie 967 851,15zł, wkład własny 241 962,79 zł

W wyniku oceny formalno – merytorycznej projekt nie uzyskał wymaganej liczby punktów.

2) Zespół Szkół w Czarnej Białostockiej – projekt pn. „*Poprawa efektywności energetycznej budynku Zespołu Szkół w Czarnej Białostockiej*”

wartość projektu: 1 392 274,99 zł, w tym dofinansowanie 1 113 819,98 zł, wkład własny 278 455,01 zł

W wyniku oceny formalno – merytorycznej projekt nie uzyskał wymaganej liczby punktów.

Planowane jest ponowne złożenie wniosków o dofinansowanie ww. projektów w bieżącym roku. Zgonie z harmonogramem naboru wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym na rok 2016 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020 (RPOWP 2014 – 2020) planowana data ogłoszenia konkursu dla poddziałania 5.3.1 to październik 2016.

#### **8) Europejski Fundusz Społeczny w ramach RPOWP na lata 2014-2020,**

#### **Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje do pracy, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.2 Stworzenie Centrum Kompetencji BOF**

W dniu 25 marca 2016 r. zostało zawarte pomiędzy Zarządem Powiatu Białostockiego, a Miastem Białystok porozumienie w sprawie zasad współpracy przy przygotowaniu i realizacji projektu pn.: „Centrum Kompetencji BOF”. Realizacja projektu ma na celu podniesienie kompetencji uczniów i słuchaczy szkół zawodowych zwiększających szanse na regionalnym rynku pracy.

Zadaniem Centrum Kompetencji BOF będzie realizacja m.in. działań polegających na:

- a) rozwoju współpracy szkół zawodowych z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, w celu lepszego dostosowania oferty kształcenia do rzeczywistych potrzeb regionalnego i lokalnych rynków pracy;
- b) organizowaniu staży i praktyk dla uczniów, nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowanych u pracodawców;
- c) rozwoju poradnictwa zawodowo – edukacyjnego uwzględniającego zdiagnozowane luki kompetencyjne, przy jednoczesnej współpracy z pracodawcami;
- d) wsparciu szkół/placówek kształcenia zawodowego w opracowaniu diagnozy ich potrzeb oraz programu wsparcia niezbędnego do przygotowania i realizacji przez szkołę programu rozwojowego uwzględniającego sytuację na regionalnym i lokalnych rynkach.

Przewidywany termin rozstrzygnięcia konkursu to 22 listopad 2016 r.

**9) Europejski Funduszu Społeczny oraz Europejski Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach: Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki Osi Priorytetowej VIII Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej, Działanie 8.2 Uzupelnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Poddziałanie 8.2.2 Infrastruktura edukacyjna na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego Typ projektu zintegrowanego: Kształcenie zawodowe**

W dniu 27.09.2016r. został złożony przez Zarząd Powiatu Białostockiego projekt pn. „Kompleksowa inwestycja w kształcenie zawodowe – projekt zintegrowany Powiatu Białostockiego”. Realizatorami projektu będą: Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach oraz Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach. Działania przewidziane w projekcie to m.in.:

- rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych (matematycznych, przyrodniczych, ICT i językowych) niezbędnych na rynku pracy,
- staże i praktyki dla uczniów i nauczycieli,
- pomoc stypendialna dla uczniów ZSM w Łapach uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych,
- wyposażenie parku maszynowego, bazy dydaktyczno – technicznej w sprzęt, narzędzia, urządzenia służące doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu w Zespole Szkół Mechanicznych w Łapach i Centrum Kształcenia Praktycznego w Łapach.

**Planowany okres realizacji projektu:** 01.09.2017 r. – 30.06.2020 r.

**Łączna wartość projektu zintegrowanego:** 4 869 659,60 zł w tym, dofinansowanie EFS + EFRR w wysokości 4 270 197,20 zł. wkład własny 599 462,40 zł.

**Wyniki konkursu:** Konkurs został podzielony na dwa etapy: I etap – wnioski uproszczone – wyniki oceny projektów przewiduje się na październik/listopad 2016 r., wyniki II etapu zaplanowano na luty 2017 r.. Projekt jest w trakcie oceny formalnej.

### **XIII. Sytuacja finansowa szkół i placówek oświatowych w 2016 roku**

Planowana subwencja oświatowa na rok 2016 wynosi **9 558 562 zł**, tj. więcej o 157 139 zł. do roku 2015 (9 401 423 zł.), w tym:

- zadania szkolne - 6 534 025 zł. (w 2015 roku - 7 134 962 zł.)
- internaty – 291 772 zł. (w 2015 roku - 288 953 zł.)



- zadania pozaszkolne, (w tym m.in. poradnie psychologiczno-pedagogiczne) – 2 732 765 zł. (w 2015 roku – 1 977 508 zł.)

Minister Finansów w ramach subwencji oświatowej wydzielił kwotę 156 957 zł. na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży. W szkołach prowadzonych i dotowanych przez Powiat Białostocki w roku szkolnym 2015/2016 kształciło się 7 uczniów wymagających stosowania specjalnych metod pracy, w tym: w ZSM w Łapach - 6 uczniów i ZSZ w Wasilkowie - 1 uczeń.

Szczegółową analizę kosztów funkcjonowania szkół i placówek oświatowych przedstawiono w załączniku Nr 2. Przewidywane wykonanie planu wydatków budżetowych szkół i placówek oświatowych za 2016 r. szacuje się na kwotę **13 035 082 zł.**, w tym:

- wydatki bieżące – 11 997 555 zł., co stanowi 92,0 % ogółu wydatków, w tym wydatki na wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń oraz wydatki socjalne w wysokości 9 699 035 zł., co stanowi 80,8% wydatków bieżących i bieżące wydatki rzeczowe 2 298 520 zł. (19,2%),
- wydatki inwestycyjne – 601 368 zł., tj. 4,6 % ogółu wydatków (załącznik Nr 4),
- wydatki nie związane z działalnością bieżącą szkół – 436 159 zł. tj. 3,4 % ogółu wydatków (załącznik Nr 3).

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 16/2016 Starosty Powiatu Białostockiego z dnia 16 marca 2016r Starostwo Powiatowe w Białymstoku prowadzi Fundusz Świadczeń Socjalnych dla 52 pracowników (w tym 30 nauczycieli) zlikwidowanego Centrum Edukacji w Supraślu. Planowane wydatki z tego tytułu w roku 2016 wynoszą 46 992 zł.

W roku 2016 z budżetu Powiatu Białostockiego przekazywana jest dotacja:

- 1) na działalność Niepublicznej Zasadniczej Szkoły Zawodowej „SYRIUSZ” w Wasilkowie (szkoła wielozawodowa dla młodzieży), której organem prowadzącym jest Fundacja „SYRIUSZ” w Białymstoku. W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszczało 38 uczniów (średnio w miesiącu), w tym 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Od 1 września br. rozpoczęło naukę 33 uczniów. Planowana dotacja do końca bieżącego roku wynosi 237 736 zł.
- 2) dla Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Błękitny Delfin” w Wasilkowie na realizację wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Placówka została wpisana do ewidencji prowadzonej przez Starostę Białostockiego w dniu 28 sierpnia 2015r. pod poz. 17. Od stycznia do października 2016r. przekazano dotację w wysokości 522 467,29 zł. Średnia liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w tym okresie wynosiła 129. Planowana dotacja do

końca bieżącego roku wynosi 716 983 zł.

Szkoły i placówki oświatowe systematycznie doposażone są w sprzęt i pomoce dydaktyczne, realizowane są inwestycje oraz remonty bieżące. W 2016 roku na ten cel zabezpieczono środki w wysokości **618 977 zł.**, w tym:

- inwestycje i zakupy inwestycyjne – 601 368 zł,
- remonty – 17 609 zł.

Zestawienie zrealizowanych i przewidzianych do realizacji inwestycji oraz remontów zawarto w załączniku Nr 4 i 5.

Planowane dochody w roku 2016 pozyskane przez szkoły i placówki oświatowe szacuje się na kwotę **647 231 zł.**, w tym z tytułu:

- najmu i dzierżawy składników majątkowych – 174 687 zł.,
- działalności Stacji Kontroli Pojazdów – 203 335 zł.,
- usług szkoleniowych – 160 000 zł.,
- opłat za internat i wyżywienie – 88 561 zł.,
- innych – 20 648 zł. (w tym dotacja, odsetki bankowe)

Szczegółową informację o wysokości pozyskiwania dochodów zamieszczono w załączniku Nr 6.

W celu pozyskania środków na realizację zadań z zakresy oświaty Zarząd Powiatu Białostockiego wystąpił do Ministerstwa Edukacji Narodowej z wnioskami o zwiększenie środków z 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania:

- 1) wzrostu zadań pozaszkolnych w związku z realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci przez Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną „Błękitny Delfin” w Wasilkowie w okresie od stycznia do sierpnia 2016r. Decyzją Ministra Finansów subwencja oświatowa została zwiększona o kwotę 235 729 zł.
- 2) wzrostu zadań pozaszkolnych w związku z realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci przez Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną „Błękitny Delfin” w Wasilkowie w okresie od września do grudnia 2016r., wniosek na kwotę 201 398 zł. jest w trakcie rozpatrywania.
- 3) odpraw redukcyjnych dla dwóch zwolnionych nauczycieli (ZSM w Łapach, ILO w Łapach), wniosek na kwotę 48 501 zł. jest w trakcie rozpatrywania.
- 4) wyposażenia sali do terapii integracji sensorycznej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łapach, wniosek na kwotę 10 500 zł. jest w trakcie rozpatrywania.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców i nauczycieli Powiatowa Poradnia Psychologiczno-

Pedagogicznej w Białymstoku przeprowadzi do końca br. badania przesiewowe multimedialnym programem „Słyszę i widzę” oraz profilaktyczne badania wad postawy dla 48 dzieci z klas „I” szkół podstawowych w Gminie Choroszcz. Gmina udzieliła na ten cel Powiatowi pomoc finansową w wysokości 4 500 zł., zadanie jest w trakcie realizacji.